

平内町議会フォーラム 2025

「保育園・小学校・中学校父母との意見交換会」

報告書



令和8年1月

平内町議会活性化特別委員会

平内町議会フォーラム 2025 「保育園・小学校・中学校父母との意見交換会」

- 1 出席議員
- | | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| 議 長 | 船橋 健人 | 副議長 | 木村 良一 |
| 議 員 | 船橋 侑雅 | 議 員 | 荒内 護 |
| | 内海 伸 | | 田中 大 |
| | 亀田 弘徳 | | 田中 茂勝 |
| | 太田 満則 | | 倉内 清一 |
| | 畑井 勝廣 | | 田中 光弘 |
- 以上 12 名

- 2 出席団体
- | | | | |
|---------------|----|-------|----|
| 保育園、小・中学校父母の会 | | | |
| 青空保育園 | 2名 | 東小学校 | 3名 |
| 東和保育園 | 2名 | 小湊小学校 | 4名 |
| 平内中央保育園 | 2名 | 山口小学校 | 3名 |
| 小湊保育園 | 2名 | 平内中学校 | 4名 |
| 緑が丘保育園 | 1名 | | |
- 以上 23 名

※うち1名、山口小学校と緑が丘保育園の出席者として重複。

3 開催日程等

- 日 時 令和7年11月7日(金) 18:00~20:00
会 場 平内町立山村開発センター

4 テーマ 平内町の教育環境について

- 前 半： 良いところ、不安・不満に思うところ
後 半： 良いところを伸ばすには、不安・不満を解消するには

5 意見交換会の内容について

- 資料 1 5班に分け、1テーブルに議員2名、父母4~5名を配置し、
出された意見を集約。
資料 2 意見交換会後に頂いたアンケートを集計、集約。

平内町議会フォーラム2025

平内町の教育環境について

参加して下さった皆さま、ご協力ありがとうございました！



平内町議会
船橋健人議長

平内町議会では、平内町議会基本条例を道標とし、「町民皆さまに身近で信頼され、町民皆さまの知る権利を尊重し、町民皆さまとともに、平内町発展のために活発な意見交換を交わす議会」の実現を大きな目的として活動しております。

「議会フォーラム2025」と銘打って開催された令和7年の意見交換会は、参加者の皆さまのご協力のもと、和やかに進めることができました。



議会活性化特別委員会
田中光弘委員長 荒内護副委員長



グループ 1



グループ 2



グループ 3



グループ 4



グループ 5



グループ発表



須藤隆幸さん
(平内中)



松野拓哉さん
(平内中)



金津将太さん
(東 小)



山口 星さん
(平内中央保)



渡辺 悟さん
(小湊小)

平内町の教育環境について

良いところ



良いところを伸ばすには

◎ 町の対応

- | | |
|--|---|
| • 保育料、小・中学校の学校給食費、高校生までの医療費、修学旅行費の無償化。 | • 無償化シリーズをもっと町外にアピールすると、転入生が増えるかも。 |
| • 小学校ランドセル購入費助成。 | • ランドセルへの憧れ 選びたい。 |
| • スマイルルーム ^{※1} が充実している。
(不登校中に良い対応をしてもらった) | • 不登校の子どものために、スマイルルームを充実する。(生徒、先生と町役場が連携できたら良いかも) |
| • 学校給食が地産地消でとってもおいしい。 | • おいしいままでさらに地産地消を。 |
| • 「すぐーる」アプリ ^{※2} がとても良い。 | • 「すぐーる」アプリ的なものが保育園でもあると良い。 |

• 山口小は1クラス10人程度であり、一人ひとりに先生が目が届く。個々能力や特性に合わせた指導ができています。

• 小、中学校での身近な英語教育(ALT)

• 複式学級の数を減らすために、町費で先生を採用してくれた。

• スクールバスが家の近くまで来てくれる。

• 支援学級教育に行くための助成が助かる。

• クラブ活動の理解ができています。

• 施設の開放が非常に柔軟である。

• エアコンが完備している。

• 平内中学校の校舎がきれい。

• 平内中央病院に小児科が再開し通いやすい。

◎ 保育園

• 画像をテキストで説明するような身近な英語教育がある。

• 東和保育園では学童が使いやすい。

• 一人ひとりの発達に対応してくれる。

• 保育園(年長)、小学1年生との交流機会がある。

• 東和保育園以外の保育園も英語教育を。

◎ 産業・自然環境とのつながり

• 地域の産業と密接した教育。「父ちゃんと母ちゃん」が働く姿が見える。

• 自然豊かな環境で郊外学習ができる。

※1 スマイルルーム：不登校や学校生活に悩む生徒が安心して過ごせるよう設置される校内スペース

※2 「すぐーる」アプリ：学校と家庭をつなぐ連絡システム

不安・不満に思うところ



不安・不満を解消するには

◎ 行政と学校

• スキー教室授業を増やしてほしい。	• スキー教室授業を増やして。
• スキー用具の購入は保護者に経済的負担になっている。	• スキー用具をおさがりで必要な人へ。 • 各学校でスキー板の回収、修理。スキー靴だけ個人で持って行く。
• ジャージを着る機会が少ない。	• ジャージを学校で回収し、必要な人へ譲渡してはどうか。
• 通級指導教室 ^{※3} が小学生のみである。	• 中学校も取り残されない手厚い教育をしてはどうか。

◎ 部活動地域移行

• 地域移行の指導者が不足。	• いろんなスポーツ・部活動を進めるために指導員を確保してほしい。
• 部活動の地域移行により取り残される子どもがいる。	• クラブ活動に積極的に参加できない子たちを取り残さないよう、軽スポーツ部みtainな環境もほしい。
• 町に何のクラブがあるかわからない。	• 習い事をもっと発信出来れば良い。町で取材し、広報に載せてはどうか。
• 部活動が地域移行しても、スクールバスで送迎してくれるのか。	• 町で送迎をしっかり行ってほしい。

◎ 小学校の統合

• 東、山口小学校の複式学級に対する不安。 • 少人数のため、学年単独での行事等ができない状況である。	• 早く統合してほしい。
• 東、山口小の少人数から平内中学校へ行くと馴染むのが大変ではないか。	

◎ 授業

• AIとITの学習を（オンライン授業の充実を）	• 先生のスキルアップを。
• 時間割が変りやすい。	• 時間割の変更を小、中学校とも「すぐーる」で知らせる。

※3 通級指導教室：通常の学級での学習におおむね参加できる程度の軽度な障害や困難を持つ子どもたちが個々の特性に応じた特別な指導（自立活動など）を受けるための教室

不安・不満に思うところ



不安・不満を解消するには

◎ 放課後教室

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| • 山口、東小学校の放課後教室は平日 18 時までにしてほしい。 | • 小湊小学校と同様にしてほしい。 |
| • 東小学校支援員の評判が悪い（一部）。 | • 夏休み期間も実施してほしい。 |

◎ 学校給食

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| • 山口、東小学校も写真による給食メニューの可視化をしてほしい。 | • 「すぐーる」のネットワークを利用し、給食センターから発信しては。 |
| • 給食がものたりないとの声がある。 | • 給食メニューを随時見直してほしい。 |

◎ タブレット

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| • 小学校の先生方の負担が増えている。 | • ICT サポーターがいると助かる。
(教員の負担減) |
| • 持ち帰りが小学校によって対応が違う。 | • 各小学校の対応を同じにしてほしい。 |
| • 利用にそれぞれの学校で格差がある。 | |
| • 夏休みの宿題をドリルからタブレットに。 | |

◎ 学校施設

- | | |
|-------------------|--------------------|
| • エアコンの調整を。 | • 夏、冬期間の温度設定の見直しを。 |
| • 平内中学校野球場を一般開放に。 | |
| • 体育館を使わせてほしい。 | |

◎ 人間関係

- | | |
|--------------------------------------|---|
| • 中学校のいじめ（スマホ）に対する学校の対応が良くないので不安である。 | • スマホ時代に柔軟に対応した教育を。 |
| • 中学校での「いじり」や「いじめ」の対応が、保護者に伝わらない。 | • 保護者、先生、生徒のコミュニケーションのあり方の改善を。（人数が少ないなりのコミュニケーションづくり） |

◎ 保育園

- | |
|-----------------------|
| • 保育園同士の交流会があれば良い。 |
| • 保育園での子どもの様子をもっと見たい。 |

不安・不満に思うところ



不安・不満を解消するには

◎ **PTA**

-
- PTA活動に参加する人が少ない。
(活動に参加する人が固定している。)
-

◎ **環境**

-
- | | |
|------------------------------------|--|
| • 通学路の安全性を。 | • ハード面での対応が無理なら、学童擁護員等の配置をしてほしい。 |
| • 使えない遊具はどうにかならないか。 | • 遊具のメンテナンスと新設を。 |
| • 熊が出没して屋外で遊べなくなった。屋内施設をぜひつくってほしい。 | • 現在使用されていない体育館の活用を検討してほしい。 |
| • 以前の町民体育大会のような行事がない。 | • 小、中学校合同で運動会を開催してほしい。
(親は負担減、小学生は交流が図れる) |
-
- 公園など外で遊べる所がほしい。
 - 下校後、遊び相手が少ない。
 - 登下校の獣対策が不安だ。
 - 中学1学年3クラスにすると、仲良くなりやすい。
-

◎ **平内中央病院**

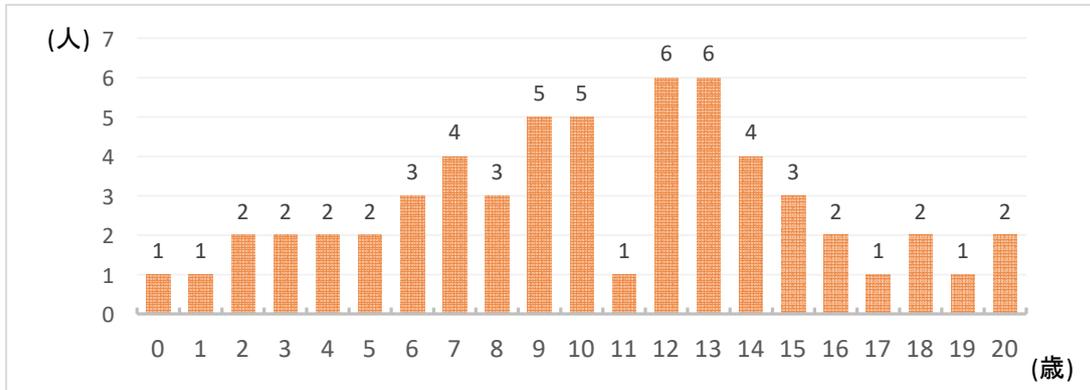
-
- | | |
|----------------|-----------------------------|
| • 耳鼻科を新設できないか。 | • 皮膚科は週1回診療あるが、耳鼻科を新設してほしい。 |
|----------------|-----------------------------|
-

資料2

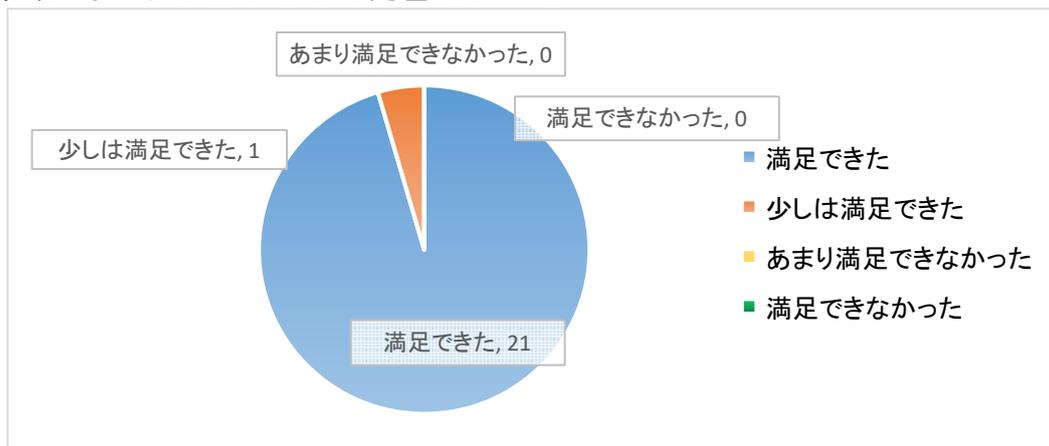
議会フォーラム2025 アンケート集計表 (対象者22名)

問1 子どもの年齢を教えてください。

(複数回答あり)



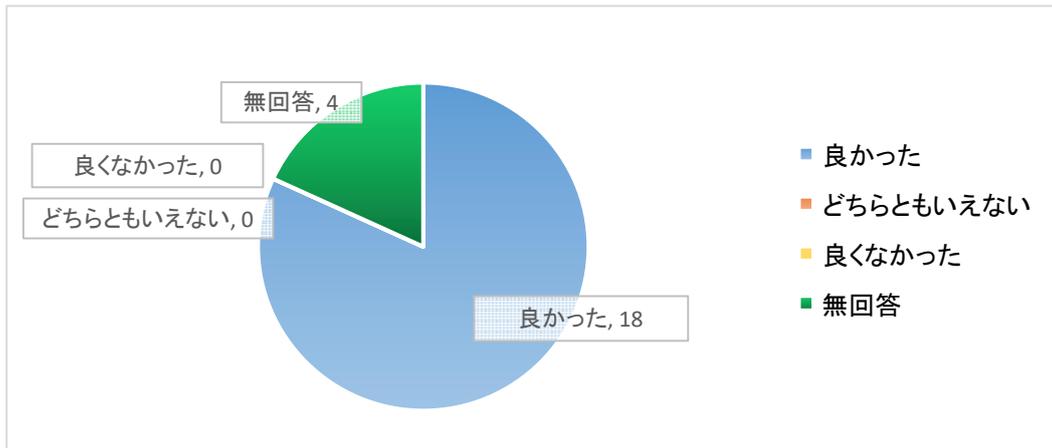
問2 議会フォーラム2025の内容について



※どのようなところか、理由がありましたら記入ください。

- 皆で意見を出し合い、話し合うことができた。
- 各地域の親の意見をたくさん聞いて良かった。
- 地域と世代を超えて、今まで知らない現状を知ることができた。
- 様々な地域の人と話すことで、比べることができてよかった。
- 話したいことが、何でも言える雰囲気、思っていたことを全部言えたと思う。
- 今後どうなっていくかが重要なので②の「少しは満足できる」にさせていただきました。
- 子どものことを考えて、平内全体の親と話しができてよかった。
- 色々な意見が聞けて、楽しかったです。
- 他校の様子を聞くことができたので良かった。
- あまりイメージできていない、小学校以降の状況が分かってよかった。
- あまり話すことのない議員さんとの交流ができたことはよかった。
- 他の学校の保護者と色々な話しができた。
- ワークショップのかたちは、様々な意見を聞く場になるため、とても良いと思った。
- 各団体の方々と話し、情報の共有ができた。また、意見を発信する機会となり、有意義な時間となった。

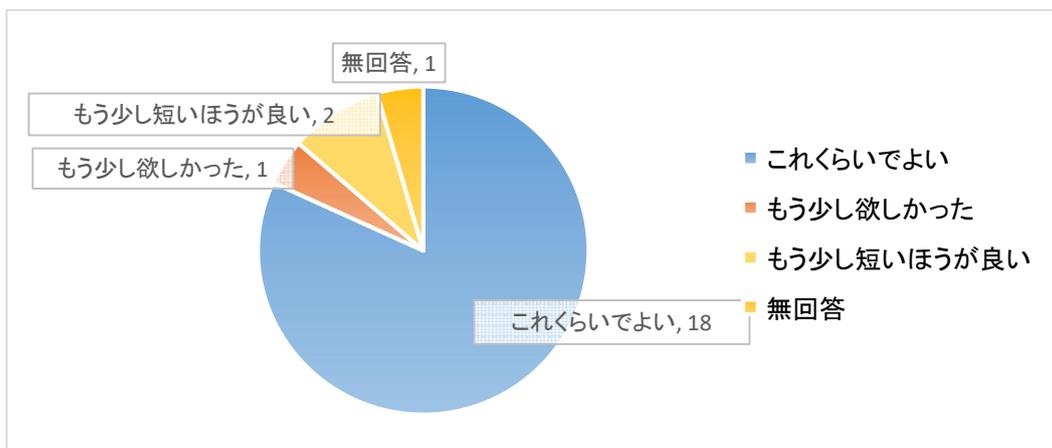
問3 議会フォーラム2025のテーマはいかがでしたか。



※どのようなところか、ご記入ください。

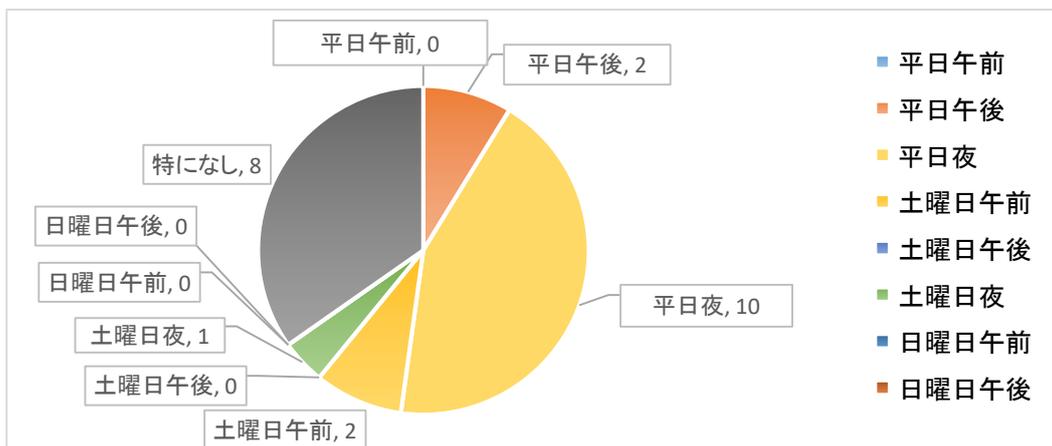
- ・議員さんと意見を交わすことができたこと。
- ・情報交換ができてよかった。
- ・大きく分けてくれたので、いろんな角度から意見を出すことができた。
- ・課題の共有ができてよかった。
- ・世代の違うまた、地域の違う親の方々との交流ができてよかった。
- ・町の教育関係を確認することができた。
- ・青森県そして、平内町の将来を担う子供たちに関する内容だったからよかった。

問4 開催時間について

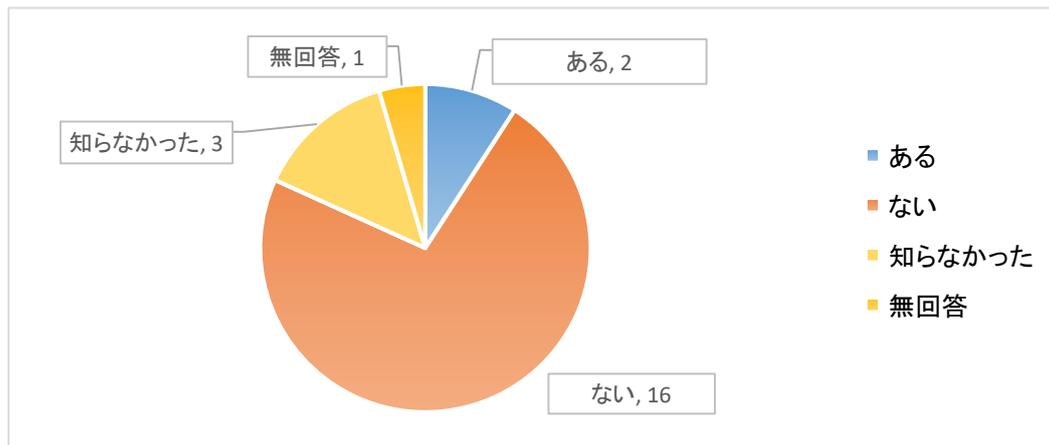


問5 開催（時間帯）日程についてどうでしたか。

（複数回答あり）



問6 過去の議会報告会・議会フォーラムに参加されたことはありますか。



問7 議員への要望や議会フォーラムについてご自由にお書きください。

- 発表時間にアラームをつけた方が良い。
- このまま継続して欲しい。
- 様々な話が出る良い機会でした。でもお腹がすきました。
- 直接話をする機会がなかったが同席の議員の方と話ができたのが良かった。
- なかなか、テーブルを囲んで話す機会がなかったので、楽しかった。子育てしやすい町をありがとう。
- 定期開催を要望。
- 幼、保、小、中は混合でやったほうが良い。(各々の学年単位でやると、単なる言いたい放題になりそう。)
- 会の大小に限らず継続して欲しい。
- また行なってほしい。
- 保育園も子どもが少なく、いつ閉園するのか、合併するならどこなのか不安に思うところもある。保育園だけのフォーラムを開くのもいいなと思った。

