



# 地域学校



クラブ活動・  
伝統芸能等指導

登下校見守り  
あいさつ運動



読み聞かせ  
授業の補助



体験学習  
補助・受入

## 協働活動

# ボランティア募集中

地域学校協働活動とは「学校が必要とする活動」と「地域の力」をマッチングして、地域ぐるみで子どもを育てる取り組みです。

あなたの知識や経験、時間を活かし、

町内の小中学校で一緒に子どもたちを育ててみませんか？

● 対 象 地域在住の方、NPO、民間企業、地域関係団体・機関等

募集期間 通年

● 申込方法 チラシの裏面の申込書により、窓口、郵送、FAX、電子メールにてお申し込みください。申込書はHPからもダウンロードできます。

### ●申込先・問合せ先●

平内町地域学校協働本部（平内町教育委員会 生涯学習課）

〒039-3321 平内町大字小湊字下槻12-1

Tel 017-755-2565 Fax017-755-2078



## 地域学校協働活動ボランティアってどんなことをするの？

地域と学校が協力して子どもたちを育てるためのお手伝いをします。特別な資格がなくても、「子どもたちのために何かできたら」「地域の子に健やかに育ててほしい」という気持ちのある方なら活動できます。ボランティアの活動内容は以下のように様々あり、できる人ができるときに参加いただけます。

### 活動内容

①学習支援活動…学校の授業でのサポートをします。

例：版画を彫刻刀で彫るときの見守り、調理実習の包丁使いの見守り、学校菜園の栽培・収穫、特別支援学級の実習・作業のサポートなど。

②教育環境整備支援…子どもの学習環境を整えます。

例：通学路などの雪かき、花壇の花植え、教材園の手入れ、図書室の本の整理、テーマ別ディスプレイなど。

③登下校中の安全確保支援…登下校中の子どもたちの安全確保の見守りです。

例：通学路での見守り、安全誘導など。

④学校行事にかかる支援…学校行事でのサポート

例：文化祭や運動会等での受付や駐車場係、マラソン記録会の周回の確認、クリーン作戦でのごみ分別サポート、大掃除でのサポートなど。

田植え・稲刈りの指導、三味線・和太鼓・ホタテ太鼓・じょんから等の伝統文化の指導、町探検・地域学習・職場体験の受け入れやサポートなど。

これら以外にもボランティアの方が得意なことや、学校からの要望に応じて活動をしていきます。

ご希望する活動ができない場合もありますので、あらかじめご了承ください。



### お手伝いするまでの流れは？

①まずは「ボランティア登録票」にて、ご登録いただきます。

②地域学校協働活動の依頼があると、「地域学校協働活動推進員」というつなぎ役が登録している方へ電話等で活動への参加が可能か確認のご連絡をします。ご都合が合わなければ断ることも可能です。

③活動が決まったら、日時や活動内容を記載した「地域学校協働活動連絡書」を送付します。

④活動を行う前に、初めての方や初めての行事の時は打ち合わせを行います。

⑤実際に活動をしていただきます。



### 登録内容について

- 登録をしていただいても、ご希望に添える活動がない場合がございます。予めご了承ください。
- 登録票の内容は、地域学校協働本部事務局（平内町教育委員会生涯学習課内）が管理します。
- 個人情報につきましては本事業の目的のみの使用とし、適切に管理いたします。

## ボランティア登録の方法

### ①直接申込の場合

- ・「ボランティア登録票」に記入のうえ、お申込みください。

**直接申込先** 平内町教育委員会 生涯学習課（平内町山村開発センター内）

### ②郵送で申込の場合

- ・「ボランティア登録票」に記入のうえ、お申し込みください。

**郵送先** 〒039-3321 平内町大字小湊字下槻12-1

**「平内町教育委員会 地域学校協働活動担当」宛**

### ③FAXで申込する場合

- ・「ボランティア登録票」に記入のうえ、お申し込みください。

**FAX宛先** 017-755-2078「平内町教育委員会 地域学校協働活動担当」宛

### ④メールで申込する場合

- ・件名を「地域学校協働活動 ボランティア登録」とし、記入した「ボランティア登録票」を添付のうえお申し込みください。 **メール宛先** [shogaigakushu@town.hiranai.aomori.jp](mailto:shogaigakushu@town.hiranai.aomori.jp)



## 地域学校協働活動の効果やメリットは？

### ○地域

- ・地域住民が持つ知識や技能、学びの成果が子どもたちの教育活動の中で生かすことができ、生きがいや自己実現の機会となります。
- ・地域住民が学校を支援することを通して、地域の教育力が向上し、地域の活性化につながります。
- ・地域住民が子どもたちと顔の見える関係ができると、地域の中でもコミュニケーションが取れる関係となります。
- ・学校での学びを核として、保護者や地域住民のネットワークやコミュニティづくりにもつながっていき、将来的に地域づくりの担い手を育てることにもつながっていきます。

### ○子ども

- ・地域住民との交流を通して、様々な体験や経験の場が増え、コミュニケーション能力の向上につながり、さらに地域への理解・関心が深まります。
- ・保護者や地域住民の地域学校協働活動が進んでいる学校ほど学力が高いというデータもあります。
- ・様々な共有体験を通して、子どもたちは自分を大切に思う自尊感情や、自分を好きといえる自己肯定感を高めることにつながります。



## ボランティア登録票

ふりがな 氏名	登録日		令和 年 月 日( )
	性別		
生年月日	西暦 年 月 日 ( 歳)		
住所	〒 -	学区	西地区・小湊地区・東地区
電話番号	自宅 - -	FAX	- -
	携帯 - -		
支援可能な学校	<input type="checkbox"/> にシ点を記入してください <input type="checkbox"/> 山口小学校 <input type="checkbox"/> 小湊小学校 <input type="checkbox"/> 東小学校 <input type="checkbox"/> 平内中学校		
希望日時	<input type="checkbox"/> にシ点を記入してください 曜日： <input type="checkbox"/> いつでも <input type="checkbox"/> 月 <input type="checkbox"/> 火 <input type="checkbox"/> 水 <input type="checkbox"/> 木 <input type="checkbox"/> 金 <input type="checkbox"/> 土 <input type="checkbox"/> 日 時間帯： <input type="checkbox"/> いつでも <input type="checkbox"/> 午前 <input type="checkbox"/> 午後		
その他 要望等			

----- 切り取らないでください -----

## ボランティア登録票 (記入例)

ふりがな 氏名	ひらない つばき 平内 椿		登録日	令和△年4月1日(△)
			性別	△
生年月日	西暦 △△△△年 △月 △日 ( △△ 歳)			
住所	〒039-3321	学区	西地区・ <span style="border: 1px solid red;">小湊地区</span> ・東地区	
	平内町大字小湊字下槻12-1			
電話番号	自宅 017-755-2565	FAX	017-755-2078	
	携帯 090-1234-△△△△			
支援可能な学校	<input type="checkbox"/> にシ点を記入してください <input checked="" type="checkbox"/> 山口小学校 <input checked="" type="checkbox"/> 小湊小学校 <input checked="" type="checkbox"/> 東小学校 <input checked="" type="checkbox"/> 平内中学校			
希望日時	<input type="checkbox"/> にシ点を記入してください 曜日： <input type="checkbox"/> いつでも <input checked="" type="checkbox"/> 月 <input checked="" type="checkbox"/> 火 <input type="checkbox"/> 水 <input checked="" type="checkbox"/> 木 <input checked="" type="checkbox"/> 金 <input checked="" type="checkbox"/> 土 <input checked="" type="checkbox"/> 日 時間帯： <input checked="" type="checkbox"/> いつでも <input type="checkbox"/> 午前 <input type="checkbox"/> 午後			
その他 要望等	図書室関係と授業の補助が特に協力したいです。 連絡は基本12:00~13:00か16:00~にお願いします。			