

## 第二回平内町立中学校統合準備委員会(議事録)

開催日時 令和3年9月15日(水) 18:30～19:10  
開催場所 平内町立山村開発センター 大研修室  
参加者 委員長、委員22名(2名欠席) 事務局4名  
(合計27名により開催)

事務局 それでは定刻となりましたので、ただいまより第二回平内町立中学校統合準備委員会を開催いたします。次第に基づき進めていきます。続きまして、委員長より挨拶をお願いします。

委員長 みなさんどうもお晩でございます。勤務後の大変お疲れの中お集まりいただきありがとうございます。先ほど旧平内校舎を皆さんで見学に行ってみまして、やはり私たちでは気がつかない改善点やアイデアが先生方からたくさん出ましたのでとてもよかったですと思います。本当にありがとうございました。本日の会議は、事務局からも部会を作って決めてはどうか、や校名校章決定に係る案の話があるので、みなさんで協議し進めていきたいと思っております。

委員長 それでは早速案件に入ります。案件1、統合準備委員会検討事項についての「部会の設置について」事務局の説明をお願いします。

事務局 それでは資料の5ページをご覧ください。部会については、全員でこの場で協議するより効率的な事項については部会を設置しその中で検討することを考えており、まず統合推進部会では、校長と学校教育課で学校経営構想等、重要事項を検討してみてもどうか、そして地域PTA部会については、教頭、PTA代表でPTA後援会について検討してはどうか、検討する場所については、町連合PTAの会議等で検討してみてもどうかと考えております。教育部会については、教務主任の先生方に、教育課程や、新しい学校で決めなければならないもの、交流授業についてを検討してもらうことを考えており、ここが一番大変だと思っておりますが、小湊中を中心に各

校のものをすり合わせして策定していくのがいいのではないかと考えております。生徒指導部会では、中学校の生徒指導分野の先生方に決めていってもらうことを考えております。それから、養護・特別支援教育部会では、児童生徒の健康に関する事項を引継ぎ、それから教育支援分野の引継ぎを考えております。事務部会では、学校事務分野の引継ぎに関して事務共同実施会議で検討してもらうことと考えております。説明は以上です。

委員長 ありがとうございます。ただいま事務局から説明がありましたが、なにか質問等ありましたら挙手のうえご発言をお願いします。

委員 確認ですが、統合推進部会のところの構成員に「校長、学校教育課」と記載されているが、これは「小・中」でよろしいですか。

事務局 「小・中」となります。

委員長 そのほか、ございませんか。

まずは部会を立ち上げ検討し、そこで適宜修正等あればしていく、という形でよろしいでしょうか。やってみないと良いところ、悪いところが見えてこないと思うので。それでは事務局案でいくということでもよろしく願いいたします。

委員長 それでは、部会で決めること以外、全体で決める事項について検討していきたいと思えます。資料1ページ目をお願いします。校名について、1回目の委員会でもお話ししましたが、町民の方から大規模にアンケートを実施した結果、回答総数の7割が「平内町立平内中学校」がよいということでした。公募するという案もあるかと思いますが、私はアンケート結果を尊重して、「平内町立平内中学校」がいいと思えますが、ご意見をお願いします。

委員 異議なし

委員長 アンケートの中でも声がありましたが、「吸収合併のようになるのではだめだ」や、「新しい平内町の統合中学校である校名であるべき」、といったご意見を大事にし、私はこれで進めていきたいと思えます。ありがとうございます。

委員長 それでは続いて校歌についてですが、いろいろな案があると思いますが、資料の「①既存のものを利用する」についてですが、現在の小湊中学校の校歌には校名が出てこないということを先ほど委員と話していましたが、これをそのまま使うという案というのが①です。そして「②公募する」についてですが、別紙で事務局（案）を載せておりますが、児童生徒に公募してみてもどうかというものです。児童生徒から校歌に使いたい歌詞やフレーズを募集し、これをもとにプロの作曲家に依頼し、作曲してもらうという方法です。  
校章についても同様に、児童生徒から募集するという事務局（案）を別紙で載せており、これを提案したいと考えておりますがご意見のある方はご発言をお願いいたします。

委員 最終的には誰がそれをまとめる形になるのかという部分の質問ですが、例えば、子供たちからだと現代的なものが結構でてるのかなと想像します。逆を言えば、現在入っているような昔ながらの地名等についてはなかなか出てこないのかなと。

委員長 私たちにもやはり作曲のプロがいないので、この場でだれかできる人がいないかも含め、お聞きしたかった部分もあります。フレーズについては、例えば児童生徒だけではなく、それを家庭に持ち帰って保護者やご家庭で考えてもらう、ということもできるのかなと。そのフレーズを集めてみて、それを立地等も含めてイメージをし、プロに作曲してもらう、というイメージで現在は考えております。  
校章については、割と児童生徒からいいものが出てくるのではないかと考えており、その出てきたイメージを、グラフィック分野を学んできた町職員もいるため、依頼し仕上げてもらいたいということも考えられるかなと。

委員長 ほかにございませんか。

委員 ここでこうして話をしても、やはり色々な意見が出ると思うので、せっかく部会を設置するのなら「統合推進部会」の中で、校歌や校章等を検討するべきではないでしょうか。最重要な「校風」は土台となると思うし、そこに予算も絡んでくると思うので。部会には事務局も入ることになるのであれば、全体ではなく部会で検討するべきである。

委員長 委員からご提案がありましたが、これらについては「統合推進部会」で検討する、ということでよろしいでしょうか。

委員 異議なし。

委員 この話と関連して、部会で検討するものについて「2月頃までに検討」となっているが、それぞれの部会の話し合いをいつ、どのようにやるのか。さらには、各部会の中心となる（調整役）のは誰がやるのが心配です。

委員長 それについては、事務局が随時連絡を受けて、調整役となりバックアップいたします。日程については、関係者から意見を聞き日程調整してやることになると思います。

事務局 今の部会についての話ですが、教務主任が集まる会議が年1，2回あったと思うが、その代表に取りまとめをお願いしようと考えていました。先生方は現在タブレットをお持ちですし、必ずしもいつも集まれなくても打ち合わせできるのかなど。やり方については、実際やられる先生方と相談しながら、と思っていました。

委員 専門部会で教育課程や生徒指導を検討となると、かなりの時間がかかると思います。既存の会議を使ってとか、オンラインで、との話でしたが、たぶん教育課程を決めるだけでもかなり時間がかかると思うのですが。その辺は担当ベースで決めればいいのかのでしょうか。取りまとめについて、教育課程については小湊中学校でいいのではないかなど思っていました。

事務局 そうですね。教育課程については小湊中学校のものを使用するのが規模的にもよいのでは、これに東西の特色のあるものを加えるのがよいのではと思っていたので、校長等と協議して決めたいと思います。

委員長 基本的に、委員からもお話があったとおり、決めなければいけないことは、統合推進部会で話し合っ決めていくことになるかと思っておりますのでよろしくをお願いします。

委員長 続いて、制服についてですが、どのように決めたらよいでしょうか。

委員長 事務局としては、「男子は詰襟学生服、女子はセーラー服、希望者にはスラックスも可にする」、この方向で進めていきたいと思っている。また、今日ジャージやセーラー服のスカーフ等の見本も複数展示しているので、これらを実際着られる児童生徒たちから多数決で決めてもらうというのも考えています。これについてなにかご意見はございませんか。

委員 制服、校歌、校章もそうですが、部会で決めたり、みなさんから意見をもらうということもいいと思うが、よその人にデザインであったり、校歌であったり、校章であったり、を考えてもらうということもありだとは思いますが、その辺はどうでしょうか。

委員長 みなさんご意見はございませんか。

委員長 事例として、「セーラー服でなくてブレザーがいい」となると、今の1年生の子は3年生になると買わないにしても着ることになり、統一感もないのかなと。ジャージについては、今の1年生の子が3年生になると新しいジャージを町で準備して配布することで検討してはいるが、制服までとなると厳しいのかなと。事務局案としては、現在の形態で進めるのがいいのかなと考えておりました。児童生徒さんからもジャージの色とか、要望があれば実際デザインを見てもらって決めてもらうとか。ネームの刺繍も現在はいれないことが主流となっているとのことだったので、犯罪防止の観点からも、また、これによりおさがりもできることになるかと思えます。内履き、外履きについても同様です。内履きについては、小湊中のみ学年ごとに色分けしており、外履きについては現在小湊中のみ指定ということで、ご家庭の事情もあるとは思いますが、これについて検討の余地はあると思えます。部会で揉んで、みなさんにお諮りしたいと思えます。

教室の配置については、先ほどみなさんで校舎を見学し、現場の先生方からたくさん意見をいただきましたので、これを反映させ検討していきます。エレベーターについてはバリアフリーの観点からも当然設置します。

続いて、スクールバスの件ですが、この学校前の道路をスクールバス

が通れるのかなとの声もありましたが、町のワクチン集団接種会場ともなっており、何本もスクールバス車両が送迎のため走行しているため、これについては問題ないのかなと思います。

バス利用についてのニーズ調査も保護者へ行いましたが、やはりある程度ニーズがありました。バス台数も増え、乗降場所もこれまで以上に分散されることが想定され、車両の種類は大型と中型になるのかなと考えております。これらを含めてバス会社と現在相談しており、情報が整い次第、こちらから情報提供いたします。

続いて自転車通学についてですが、ニーズ調査結果では予想より多くニーズがありましたので、こちらについても希望者には許可したいし、駐輪場についても取り壊そうと思っていたが、整備し設置したいと考えておりました。

部活動については、既存の小湊中学校のものがベースになるのかなと。敷地にはテニスコートがあるが、現時点ではテニス部については作らないことと考えています。

式典行事、伝承庫については、これまで話してきた基本的な重要事項の方向性が見え次第、検討することになるかと思えます。

これ以外でも、ご意見がありましたら事務局までお問合せいただきますようお願いいたします。

委員長 なにかご発言はございませんか。

委員 我々現場の立場からすれば、さきほど委員も話されましたが、全部部会任せになってしまう中で、じゃあその部会はいつやるのか、少し資料に記載してあるが、「校長会終了後に検討します」とか、「平内連合PTAで検討します」と。これら会議についても、開催の年間スケジュールも既に決まっているうえ検討内容も既に決まっています。だとすれば、例えば今後は校長会を一時間早めて統合推進部会をやりますよとか。校長会は月1回あるので大丈夫だとは思いますが、教務主任会は年1、2回しかありません。一番大変なのが、教務主任部会の教育課程部分と生徒指導部会だと思います。教務主任会は1学期に1回しかやらないうえ、そこで「じゃあ統合の話をやりますか」となると先生方には

やる余力はないと思いますし負担が大きすぎます。「まず、小湊中の教育課程をみなさんで検討して、じゃあ次3学期に集まり決めますか」では設定期限の2月には絶対間に合わないと思います。もう9月終わりですから、たとえば、「冬休み期間に半日集中してやりますよ」とか、そういったスケジュールを事務局で明確に示していただきたいです。9月末までにそのあたりのスケジュールをお知らせしていただきたいと思います。

事務局 わかりました。早めに校長、教務主任の先生方から意見を聞いてやっていきたいと思います。

委員長 ありがとうございます。部会構成員の先生方と事務局とで協議し、早めにスケジュールを決めていきたいと思います。  
これについては、事務局からみなさんにお知らせしたいと考えております。

委員長 このほかご意見はございませんか。

ないようですので、それでは本日の会議は終了とさせていただきますと思います。みなさん大変お疲れさまでした。今後ともどうぞよろしく申し上げます。

事務局 それではこれを持ちまして、第二回平内町中学校統合準備委員会を終了いたします。

以上で終了。

作成：平内町立中学校統合準備委員会