

令和3年度

**平内町教育委員会の事務の
点検及び評価に関する報告書**

—令和2年度の実績—

平内町教育委員会

□ 点検及び評価の概要

1 点検及び評価の趣旨

教育委員会は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（以下「地教行法」という。）第26条の規定により、「教育委員会の責任体制の明確化」の一つとして、「毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表しなければならない。」とされています。

このため、平内町教育委員会として、毎年、重点施策の取組の状況について点検及び評価を行い、成果や課題、今後の方向性等を明らかにすることにより、効果的な教育行政の推進に資するとともに、住民への説明責任を果たしていこうとするものです。

2 点検及び評価の対象

令和3年度における点検及び評価にあたっては、令和2年度に実施した「学校教育の基本方針と重点目標」「社会教育の基本方針と重点目標」に関連した施策の主要事務事業を対象に実施しています。

3 点検及び評価の内容

教育委員会会議の開催状況、審議案件など教育委員会の活動状況を明らかにするとともに、「学校教育の基本方針と重点目標」「社会教育の基本方針と重点目標」の重点施策を推進するための具体的な取組状況について、個々の事業が適切に実施されているかどうか、その事業の概要及び実績等を点検し、個々の事業ごとに、成果・課題等を評価しています。

また、教育委員会の活動状況や施策・事業等の点検及び評価の客観性を確保するとともに、今後の取組に反映させるため、教育に関し学識経験を有する方から点検及び評価に関する意見や助言をいただきました。

◇ 令和3年度点検・評価アドバイザー

| 分野 | 氏名 | 団体・役職 |
|------|------|---------------|
| 学校教育 | 小枝正明 | 前平内町立西平内中学校校長 |
| 社会教育 | 須藤厚 | 元平内町立小湊小学校校長 |

4 点検及び評価の公表

点検及び評価の結果をまとめた報告書を平内町議会に提出するとともに、町ホームページを活用して町民に広く公表します。

〈参考〉

地方教育行政の組織及び運営に関する法律(抄)

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他の教育長の権限に属する事務(同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。))を含む。)の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

I 教育委員会の活動状況

- 1 教育委員会会議の開催状況
 - 定例会 10回
 - 総合教育会議 2回（町長が招集）
- 2 教育委員会の審議案件

| 日 程 | 付 議 案 件 |
|--------------------------|--|
| 第3回定例会 令和 2年 4月21日 | (議案) 議案第13号 平内町町費負担教職員の任用等に関する規則の廃止について |
| 第4回定例会 令和 2年 5月20日 | (議案) ・なし |
| 第5回定例会 令和 2年 6月22日 | (議案) ・なし |
| 第6回定例会 令和 2年 7月21日 | (議案) 議案第14号 平内町教育委員会事務局の組織等に関する規則の一部を改正する 教委規則案 議案第15号 平内町教育委員会の事務の委任等に関する規則の一部を改正する 教委規則案 議案第16号 平内町教育委員会教育長の職務代理者に関する教委規則案 議案第17号 平内町立小学校及び中学校の管理運営に関する規則の一部を改正 する教委規則案 議案第18号 令和2年度平内町PTA役員表彰者の決定について |
| 第7回定例会 令和 2年 8月 21日 | (議案) 議案第19号 平内町大学生等応援給付金交付要綱案 議案第20号 平内町教育委員会に属する事務の管理及び執行状況の点検及び 評価について 議案第21号 令和3年度使用中学校教科用図書採択について |
| 第8回定例会 令和 2年10月23日 | (議案) ・なし |
| 第1回総合教育会議 令和 2年10月23日 | (協議事項) (1) 未来への挑戦/平内町教育施策の大綱(平成28～令和2年度)について (2) 令和2年度児童生徒指導状況(4月～7月)について (3) 中学校の在り方についてのアンケート調査結果等について |
| 第9回定例会 令和 2年11月20日 | (議案) ・なし |

| | |
|--------------------------|--|
| 第10回定例会 令和 2年12月22日 | (議案) 議案第22号 令和2年度平内町教育委員会文化賞及び体育・スポーツ賞の表彰 について 議案第23号 平内町公民館長の任命について |
| 第1回定例会 令和 3年 2月15日 | (議案) 議案第1号 平内町スクールカウンセラー設置要綱案 議案第2号 県費負担教職員の人事異動の内申について |
| 第2回定例会 令和 3年 3月22日 | (議案) 議案第 3号 平内町学校教育の基本方針と重点目標について 議案第 4号 平内町社会教育の基本方針と重点目標及び平内町生涯スポーツの 基本方針と重点目標について 議案第 5号 平内町スポーツ推進委員の委嘱につき同意を求めることについて 議案第 6号 平内町文化財審議委員の委嘱につき同意を求めることについて |
| 第2回総合教育会議 令和 3年 3月22日 | (協議事項) (1) 未来への挑戦/平内町教育施策の大綱(平成28～令和2年度)について ※令和2年度達成状況及び次年度の目標・課題等 (2) 令和2年度児童生徒指導状況(4月～12月)について (3) 中学校統合についてのアンケート調査結果等について (4) 平内町教育施策の大綱(令和3～7年度) |

3 教育委員の学校訪問について

| 訪問年月日 | 訪問学校名 |
|-------------|--------------------|
| 令和 2年10月14日 | 西平内中学校、小湊中学校、小湊小学校 |
| 令和 2年11月 6日 | 東小学校、東平内中学校、山口小学校 |

Ⅱ 学校教育の基本方針と重点目標

1 基本方針

郷土に誇りを持ち、多様性を尊重し、創造力豊かで、新しい時代を主体的に切り拓く幼児児童生徒を育成するため、教育は人づくりという視点に立って、学校運営に創意工夫をこらし、夢や志の実現に向け、知・徳・体を育む学校教育の推進に努める。

2 重点目標

(1) 授業の充実

一人一人の子どもが、各教科及び総合的な学習の時間等において、主体的・対話的で深い学びを通して確かな学力を身に付けることができるよう、言語活動の充実を図りながら、一人一人の能力・適性に応じた指導と学習習慣の育成に努める。

ア 主体的・対話的で深い学びの実現を図る指導計画等の整備

イ 知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成に向けた教材研究の深化

ウ 一人一人の学習の過程や成果の的確な把握と指導の改善につながる評価の工夫

エ 各教科等の特質に応じた体験活動や問題解決的な学習を重視した指導の工夫

オ 学校図書館やICTなどを活用した子どもの学びを支援する学習環境の充実

(2) 道徳教育の充実

一人一人の子どもが、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を家庭、学校、その他社会における具体的な生活の中に生かし、豊かな心を持つことができるよう、全教育活動を通じて道徳性の育成に努める。

ア 道徳教育を推進する指導体制と全体計画の整備・充実

イ 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる指導の工夫

ウ 郷土を愛する心を育む指導の充実

エ 道徳科における学習状況及び道徳性に係る成長の様子の継続的な把握と、評価を生かした指導の工夫

(3) 特別活動の充実

一人一人の子どもが、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく築いていくことができるよう、必要な資質・能力の育成に努める。

ア 自主的な態度を育てる学級活動・ホームルーム活動の工夫

イ 自治的な意識を高める児童会活動・生徒会活動の工夫

ウ 児童の個性の伸長と触れ合いを深めるクラブ活動の工夫

エ 集団への所属感や連帯感を深める学校行事の工夫

(4) 体育、健康教育の充実

一人一人の子どもが、生涯にわたって自ら進んで運動に親しみ、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフを送ることができるよう、家庭や地域社会との連携を図りながら、心と体を一体として捉え、健やかな体を育む教育の推進に努める。

ア 運動に親しむ資質や能力の育成及び体力の向上を図る指導の充実

イ 健康に関する知識を身に付け、積極的に健康な生活を実践できる指導の充実

ウ 食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができる指導の充実

エ 安全に関する情報を正しく判断し、安全を確保することができる指導の充実

(5) 生徒指導の充実

一人一人の子どもが、豊かな生活を送ることができるよう、家庭や地域社会及び関係機関等との連携を図りながら、心の結びつきを基調とした指導を行うとともに、いじめや問題行動・不登校等の未然防止、早期発見・早期対応に努める。

- ア 基本的な生活習慣や自己指導能力を育成する協働的な指導体制の充実
- イ 生徒指導の機能を生かした学年・学級・ホームルーム経営の充実
- ウ 児童理解・生徒理解に基づいた教育相談の充実
- エ 児童生徒が主体となるいじめ防止活動の推進と組織的な対応の徹底

(6) キャリア教育の推進

一人一人の子どもが、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立ができるよう、必要な基盤となる資質・能力の育成に努める。

- ア 現在及び将来の生き方を考える指導・進路指導の充実
- イ 児童生徒の発達の段階に応じた勤労観・職業観の育成

(7) 特別支援教育の充実

発達障害を含む障害のある子どもが、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するとともに、そのもてる力を最大限に発揮して自立や社会参加ができるよう、一人一人の教育ニーズを把握し、適切な指導及び必要な支援に努める。

- ア 校内支援体制の充実
- イ 個別の指導計画の作成と活用による指導の充実
- ウ 個別の教育支援計画の作成と活用による関係機関と連携した支援の充実
- エ 交流及び共同学習による相互理解の促進

(8) 環境教育の推進

一人一人の子どもが、環境と人間のかかわりについて関心と理解を深め、環境に対する豊かな感受性を養うことができるよう、環境保全に主体的に取り組む態度の育成に努める。

- ア 教科等間の関連を踏まえた指導の工夫
- イ 地球の環境の実態に即した指導の工夫
- ウ 環境にかかわる体験活動の充実

(9) 国際化に対応する教育の推進

一人一人の子どもが、我が国や諸外国の文化と伝統について関心と理解を深めるとともに、国際社会に貢献できるよう、国際理解教育の推進に努める。

- ア 郷土に対する愛着と誇りを涵養する教育の推進
- イ 外国語教育の充実による、外国語を通じたコミュニケーション能力の育成
- ウ 異なった文化や習慣をもつ人々との交流の推進

(10) 情報化に対応する教育の推進

一人一人の子どもが、情報モラルを含む情報活用能力を身に付けることができるよう、系統的・体系的な情報教育の推進に努める。

- ア 学習指導におけるICTの適切な活用の推進
- イ 情報通信ネットワーク等を適切に活用した教育の推進
- ウ 家庭や地域社会と連携した情報モラルに関する指導の充実

(11) 研修の充実

教員等の資質を高め、教育活動の充実を図るため、計画的・実践的な研修の充実に努める。

- ア 教員等の資質の向上に関する指標を踏まえた研修の推進
- イ 日常的に学び合い、指導力を高め合う校内研修体制の整備・充実
- ウ 教育要領・学習指導要領に基づく実践的研究の充実
- エ 学校の教育課題解決のための実践的研究の充実
- オ 家庭や地域社会と連携し、地域の教育資源を活用した特色ある教育活動の研究・推進

3 点検及び評価の方法

「学校教育の基本方針と重点目標」の重点施策を推進するための具体的な取組状況について、個々の関連事業が適切に実施されているかどうか、その概要・計画・実績を点検し、個々の事業ごとに、成果・課題等を評価しています。

4 学校教育の重点施策の点検及び評価

(1) 確かな学力の育成

①各種学力調査の活用

| | |
|-----|---|
| 概要 | 町内各校が、県内や全国的な学力状況を知り、自校の学力を振り返ることで課題を把握し、主体的な指導改善から児童生徒の確かな学力の向上を図る。 具体的には、小学校CRT(目標基準準拠検査)、中学校NRT(集団基準準拠検査)を実施し児童生徒の習熟度を把握し学習指導の充実に努める。 |
| 実績 | CRT学力検査 管内3小学校 児童全員 NRT学力検査 管内3中学校 生徒全員 |
| 成果 | 各小学校で行われるCRT検査においては、一人一人の学習状況を客観的に把握し、各中学校で行われるNRT検査では、全国基準に照らして客観的に把握し、その状況を踏まえ日常の授業の中で個に応じた学習指導に活かされている。 例年実施される令和2年度の全国学力・学習状況調査については、新型コロナウイルス感染症の影響により中止される。同じく毎年実施予定だった青森県学習状況調査についても、各教科の調査をとりやめ、「学習に関する意識や実態の調査」のみを実施した。 |
| 課題等 | 令和2年度は国が要請した新型コロナウイルス感染防止の一斉臨時休校により、学習の機会が失われた。そのため調査結果を参考とした、学力向上に向けての対策が困難な状況となった。 新型コロナウイルス感染症への対策が進み、児童生徒の安全な学習環境の提供に取り組むことで、さらなる学力の向上につながると考えられる。 |

②外国語指導助手配置事業

| | |
|----|---|
| 概要 | 学校における外国語授業や外国語活動等の補助的指導を行うため、JET事業の1名の外国語指導助手(ALT)が町内の6校を巡回訪問し業務を行っている。学習指導要領により小学校へは基本的に、5・6学年を対象に外国語活動を実施する。(令和2年度の英語必修化により、管内小学校では、すでに3・4学年においても外国語活動を実施している) 小・中学校ともに外国語指導助手を積極的に活用し児童生徒の語学力の向上と異国文化を理解し国際感覚の習得を図る。 外国語の授業等で担当教員の指導の補助を行うとともに、生徒が参加する英語スピーチコンテストへの協力や外国語教材の作成等を行う。 |
| 実績 | 令和2年度には、外国語指導助手のハナ先生の1名体制により、自ら掲げた英語教育への興味、異文化の紹介などの目標達成に向け、さまざまな視聴覚教材を準備したり、英語担当教師との連携により、小・中学校ともに有効な指導活動が行われた。また、勤務成績等について管内各小・中学校長から評定していただき勤務評定を実施した。 ・学校等訪問 ハナ先生 178日(小学校88日、中学校90日) |

| | |
|-----|--|
| 成果 | <p>小学校では、外国語活動の実施にあたってALTの果たす役割が大きく、教師の指導や子どもの学習にとって意欲向上に役立っている。教師も指導の工夫を心がけている。</p> <p>中学校では、各学級に月2～3回程度の訪問となるが、外国語コミュニケーション能力の向上のために勤務評定に係る目標と達成計画による実践を行い生徒の英語への関心を高めている。</p> |
| 課題等 | <p>小学校では、外国語活動のねらいに即した指導を行うとともに、英語に親しみを感じるよう今の段階での指導の充実に努める必要がある。中学校では、当該事業を活用し、さらに外国語学力の向上及び生徒が積極的に英語で話すことができるようになることが望まれる。</p> |

③英語教育支援員配置事業

| | |
|-----|--|
| 概要 | <p>小学校における外国語活動の支援を行う英語教育支援員を配置することにより、外国語指導助手と一緒にネイティブな英会話等に慣れ親しませる活動を通じて、言語や国際文化について体験的に理解等を深める。</p> |
| 実績 | <p>管内の3小学校に、英語教育支援員1名を派遣し教育活動を実施した。</p> <p>・年間100日</p> |
| 成果 | <p>英語教育支援員を配置することにより、音声を中心に英語に慣れ親しませることを通して学級担任の英語の授業を補助し、小学校における外国語活動の充実が図られた。</p> |
| 課題等 | <p>令和2年度より外国語が小学校3年生から必修化、小学校5年生から教科化されたことから、さらなる学級担任への支援が必要となるため、今後も学級担任を支援・補佐できる人材と予算の確保の継続が必要である。</p> |

④教育用コンピュータ設置事業

| | |
|-----|--|
| 概要 | <p>子供一人一人の「生きる力」を確実に育成するため、「情報活用能力」の育成を推進するために教育用コンピュータの整備充実を図る。また、校務の情報化によって、教職員の負担を減らし、教育活動の質の改善につなげる。</p> |
| 実績 | <p>管内小中学校情報通信ネットワーク環境施設整備 1人1台端末の整備(小学校407台、中学校210台)</p> |
| 成果 | <p>小学校においては10ギガに対応したインターネット環境を整備した。中学校においては統廃合等が予想されていたため、既設配線を活用し整備を行った。 GIGAスクール構想の実現のため1人1台端末の整備を行った。</p> |
| 課題等 | <p>1人1台端末を有効に活用するためドリル教材等の整備を行う。また、教員等に対しての研修会を実施する。</p> |

⑤平内町奨学資金貸付事業

| | |
|-----|---|
| 概要 | <p>大学・短大・各種専門学校・高専後期二年に入学または在学し、特に優れた学生であって、経済的な理由によって就学が著しく困難な学生に対し無利子で奨学資金を貸与し、人材育成を図る。</p> |
| 実績 | <p>・新規奨学生 6名 ・前年度からの貸付者 17名 ・返還者 17名</p> |
| 成果 | <p>令和2年度の奨学生の申込者は6名で、申請者全員が奨学生の決定を受けた。申込者は、前年度より2名増加した。 なお、コロナ禍のため、年度途中で奨学生の追加募集をしたが、応募はなかった。</p> |
| 課題等 | <p>コロナ禍で今後申込者が増加する可能性があるため、返還者の滞納・遅延や基金残額を注視する等、適切に事務処理を行う。 今後も奨学金制度の周知をHPや回覧等で行う。</p> |

⑥就学援助費支給事業

| | |
|-----|---|
| 概要 | 経済的な理由によって就学困難な児童生徒の保護者に対し、必要な援助を行う。 |
| 実績 | ・援助児童生徒数 93名(小学校 59名、中学校 34名) ※累計 入学前支給含む |
| 成果 | 就学困難な児童生徒の保護者に対し、学用品費・通学用品費等、新入学児童生徒学用品費、卒業アルバム代、修学旅行費の一部及び学校給食費を援助することにより、義務教育の円滑な実施が図られた。 |
| 課題等 | 小・中学校に兄弟がいる申請者や各学校の負担軽減を図るため、申請方法、支給方法についての見直しなど運用面において改善していくために学校事務担当者との連携が今後も必要である。 |

⑦特別支援教育就学奨励費支給事業

| | |
|-----|--|
| 概要 | 小・中学校の特別支援学級へ就学する児童生徒及び通常学級へ就学する学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当する児童生徒の保護者の経済的負担を軽減するため、必要な援助を行なう。 |
| 実績 | ・援助対象児童生徒数 18名(小学校12名、中学校 6名) |
| 成果 | 特別支援学級へ就学する児童生徒の保護者に対し、学用品費・通学用品購入費等、新入学児童生徒学用品・通学用品購入費、修学旅行費、学校給食費、交通費の一部を支給することにより、義務教育の円滑な実施が図られた。 |
| 課題等 | 障害の内容が多様化し、特別な支援を必要とする児童生徒が増加傾向にあり、今後も奨励費の増加が見込まれることから、予算の確保が必要である。 また、保護者に提出を求める資料(対象費目を購入した領収書等)もあるため、できるだけ早めに制度の周知を図るなど、学校事務担当者との連携を図り、改善に努める。 |

⑧幼稚園就園奨励費補助事業

| | |
|-----|---|
| 概要 | 幼稚園に就園する園児の家庭の所得状況に応じて、保護者の経済的負担の軽減を図るため、幼稚園の入園料及び保育料の減免事業に要する経費について補助する。 |
| 実績 | ・補助対象園児数 0名 |
| 成果 | 町内の山彦幼稚園が子ども子育て支援新制度に移行し、県内の幼稚園についても同様に移行した幼稚園が多いことから、就園奨励費補助の対象となる園児はゼロであった。 |
| 課題等 | 県内の幼稚園についても子ども子育て支援新制度に移行した幼稚園が多く、就園奨励費補助の対象となる園児が全体的に減っているため、今後は動向を見据えながら事業の廃止も検討する。 |

⑨小中連携推進事業

| | |
|----|--|
| 概要 | 児童生徒の9年間を見通した連続的な学びと成長につなげるため、小湊地区(小湊小、小湊中)、西地区(山口小、西平内中)、東地区(東小、東平内中)において、小・中学校間の連携の体制づくりや学習指導等の連携の在り方について、事業を展開する。 |
| 実績 | ○小湊地区 学力向上のため中学校教員の小学校への出前授業、小・中学校間相互に計画訪問、要請訪問を実施した。生活指導面では、新型コロナウイルス感染症の影響により合同あいさつ運動は中止になったが、中学校1年生を対象とした情報交換会を実施し、民生委員児童委員との協議会も開催した。小中連携コーナーを設置した他に部活動紹介をDVDに納めて6年生に配布した。 |

| | |
|-----|---|
| | <p>○西地区 小中合同学習として中学2年生が小学校6年生に算数を指導する場を設けたり、中学校授業体験、相互に授業公開を実施した。あいさつ運動の実施や中学校部活動体験を行った。</p> <p>○東地区 小学校6年生の中学校授業体験、教員による合同研修会や児童生徒交流会を実施した。また、PTAも交えて花を植えたプランターを道路脇に設置し管理する「花いっぱい運動」に取り組んだ。雨天のため中止となったが、小中合同運動会の練習を行い、6年生に中学校入学前につなぎ教材を配布した。</p> |
| 成果 | <p>各地区とも、コロナウイルス感染症の影響により事業を実施できなかったものもあるが、学習指導、生活指導、学校行事等の3つの項目を柱に計画した事業を実施し、各項目とも児童生徒の交流や教職員間の連携で児童生徒の情報共有が図られ小中連携の目的とする事業を展開することができた。</p> <p>このことから、小・中学校におけるそれぞれの学校教育活動について、評価し課題等を再確認することができた。</p> |
| 課題等 | <p>各地区とも連携の取組みを工夫し活動を更に推進したいが、教育課程の授業時数を確保しなければならないことから、連携事業の日程の確保が課題となっている。</p> |

⑩幼保小連携推進事業

| | |
|-----|---|
| 概要 | <p>幼児期から児童期への円滑な移行の実現のために、幼児教育・保育と小学校教育との連携や交流の推進を図る。</p> |
| 実績 | <p>平内町幼保小連携推進協議会の開催について、令和2年度においては新型コロナウイルスの影響により中止とした。</p> |
| 成果 | <p>各園・学校間の連携が少しずつだが増えてきており、行事等をはじめとする協力や交流が積極的に行われてきている。</p> |
| 課題等 | <p>幼保小の連携における基盤は構築されてきている。幼保小連携をさらに進めるために協議会のあり方を検討していく必要がある。</p> |

⑪平内町町費負担教職員配置事業

| | |
|-----|--|
| 概要 | <p>学力向上を目的に県費負担臨時講師と同等程度の雇用条件で東平内中学校と西平内中学校に1名ずつの教員を配置する。</p> |
| 実績 | <p>東平内中学校と西平内中学校に1名ずつの教員を配置した。</p> <p>全国学力・学習状況調査について、前年度に比べて学力の向上が見られた。学力以外にも部活動での支援など、多角的に学校運営を支援した。</p> |
| 成果 | <p>学力向上以外にも、町費負担教職員を配置することで、教職員の多忙化解消も図られ、学校運営の改善等にも効果があった。</p> |
| 課題等 | <p>学習状況調査については、毎年実施する学年が異なることや、現在、事業実施5年目ということで、今後の実績についても引き続き調査・分析を行い、事業そのものの費用対効果を見極める必要がある。</p> |

⑫イングリッシュデイ事業

| | |
|----|--|
| 概要 | <p>管内小学生を対象として、英語に関心を持つきっかけをつくり、異文化への理解と更なる学習意欲の向上を図るため、平内町 Tamon イングリッシュデイを開催する。</p> <p>本事業では、授業で学ぶ英語を活用しながら、外国語指導助手(ALT)等と一緒にレクリエーション等の様々な活動を通して、学校の授業以外にも外国文化に触れる機会を提供する。</p> |
|----|--|

| | |
|-----|---|
| 実績 | イングリッシュデイを管内小学校における夏季休業期間に開催予定であったが、新型コロナウイルス感染症の影響により中止とした。 |
| 成果 | 本事業の趣旨である生徒の英語に関心を持つきっかけをつくること、そして、異文化への理解とさらなる学習意欲の向上を図ることができると考えられる。 |
| 課題等 | 小学校においては令和2年度から英語が必修化となったため、小学生を対象としたイングリッシュデイを企画し、早い段階で英語に関心を持つきっかけづくりの場を提供していくことが重要になってくると思われる。 |

(2) 豊かな心の育成

①学校教育活動支援員配置事業

| | |
|-----|---|
| 概要 | 管内小中学校において、学校教育活動の支援を行う教員補助者を配置することにより、特別な配慮を必要とする児童の支援を行い、学校における教育環境の充実を図る。 |
| 実績 | 管内の小湊小学校に2名、東小学校に1名、山口小学校に1名、西平内中学校に1名をそれぞれ配置した。主に学校における学習指導の支援や学校行事等における補助的支援を行うほか、近年、特別な支援を要する児童が増加傾向にあることから、児童の状況に合わせて学習・生活指導等の支援も行っている。 |
| 成果 | 配置校においては、教職員の配置が減少している中、支援員の補助が必要となる場面が多くなってきており、教職員の負担軽減や児童の健全な学校生活の構築に大いに助かっているとの意見も頂いており、活躍の幅が広がってきている。 |
| 課題等 | 教員減及び支援を要する児童が増加傾向にあることから、支援員の重要性がこれからも高まっているため、実働日数または勤務時間の増加など運用面の見直しを検討していく。 |

②特別支援教育支援員配置事業

| | |
|-----|--|
| 概要 | 小・中学校の特別支援学級に在籍する児童生徒、または通常の学級に在籍する個別の支援が必要な児童生徒の学校生活の支援を行い、学校における学習環境の充実を図る。 |
| 実績 | 特別支援学級が設置されている、小湊小学校に2名、東小学校に1名、山口小学校に2名、小湊中学校に1名、東平内中学校に1名をそれぞれ配置した。主に学校における日常生活支援や学習支援を行った。 |
| 成果 | 学級担任の目が届かない個々の児童生徒に対する細やかな指導ができるようになり、対象児童生徒の学習環境の充実が図られた。また、県で実施している研修会へ参加することにより、より多岐に渡る支援内容について充実が図られるよう取り組むことができた。 |
| 課題等 | 教員減及び支援を要する児童生徒が増加傾向にあることから、支援員の重要性がこれからも高まっているため、実働日数または勤務時間の増加など運用面の見直しを検討していく。 |

③スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー配置事業

| | |
|----|--|
| 概要 | 学校における教育相談体制の充実や教員の資質向上を図るため、専門的知識、経験を有するスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーを配置する。問題行動やいじめ等の防止又は解決のため適切な支援、教員及び学校に対し指導及び援助、関係機関との情報共有等を行う。県教育委員会がスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーを管内小・中学校へ派遣する。 |
| 実績 | 管内全小・中学校でスクールカウンセラーを配置することができた。相談実績として実相談者数69人、延べ相談者数は228名と前年度実績実相談者数74名、延べ相談者数は197名に比べると各校における相談者数は増加している。 |
| 成果 | 相談実績は前年度から増加しており、内容についてもいじめの問題や不登校児童への対応など学校現場において求められる課題は多様化しており、専門的な知識・知見を有するスクールカウ |

| | |
|-----|--|
| | <p>セラールの配置は児童生徒だけでなく、教職員や保護者にとっても悩みの解消に大きな成果を上げている。</p> <p>また、令和元年度からスクールソーシャルワーカーも配置し学校と関係機関との連携、情報共有を行い、学校の諸問題に対しての対応を行っている。</p> |
| 課題等 | <p>学校現場における必要性が高まってきていることから、町費でのスクールカウンセラーの配置を行う。</p> |

(3) 健やかな体の育成

①学校検診事業

| | |
|-----|--|
| 概要 | <p>児童生徒の健康の保持増進を図り、学校教育の円滑な実施と、その成果の確保に資することを目的として、学校保健安全法に基づき実施する。</p> |
| 実績 | <p>児童生徒の内科・歯科・耳鼻科・眼科検診及び心電図・貧血・尿検査を実施した。</p> <p>11月には令和3年度小学校入学予定者の就学時健診を実施した。</p> |
| 成果 | <p>各校の養護教諭等の協力により、学校検診を円滑に実施することができた。</p> <p>また、学校からの検診に係る要望を可能な範囲で実現し、より効率的に検診を進めることが可能となった。</p> <p>各学校の養護教諭及び検診担当医師との連絡・情報共有についても密に行うことができたため、検診当日に大きな問題等の発生はなかった。</p> |
| 課題等 | <p>毎年の課題であるが、各検診の日程合わせでは、各学校及び検診担当医師の行事や都合を考慮したうえで、なるべく負担等が発生しないよう日程計画を作成するのが望ましい。</p> <p>また、検診に係る器具の準備について、数の間違い等がないように注意を払う必要がある。</p> |

②学校医・学校薬剤師委嘱事業

| | |
|-----|---|
| 概要 | <p>学校における健康管理に関する専門的事項に関し、技術及び指導に従事していただくため学校保健安全法に基づき、学校医及び学校薬剤師を委嘱する。</p> |
| 実績 | <p>学校医(内科・歯科)及び学校薬剤師をそれぞれ委嘱し検診事業を展開した。</p> |
| 成果 | <p>定期健康診断はもとより、学校における疾病の予防指導や児童生徒の健康管理について、専門的観点からの個々に応じた相談等が積極的に実施された。</p> |
| 課題等 | <p>児童生徒の健康管理体制を万全にするためには、例年の実施形態に縛られることなく、現状にあった学校検診事業を展開するためにも、学校や学校医等との連携を更に密にしていく必要がある。</p> <p>また、学校薬剤師による環境衛生検査の結果をもとに、教室の照度及び二酸化炭素濃度等を適正な状態に近づけることで、児童生徒がより良い環境で勉強に集中できるよう配慮する必要がある。</p> |

③平内町学校給食センター運営事業

| | |
|----|---|
| 概要 | <p>学校給食は成長期にある児童生徒の心身の健全な発達のために、バランスのとれた栄養豊かな安心・安全な食事を提供することにより、健康の増進、体格の向上を図ることは勿論のこと、食に関する正しい理解と適切な判断力を養う上で重要な役割を果たすものであり、そのため学校給食センターでは給食業務の適切な運営及び管理を行う。</p> |
| 実績 | <p>学校給食センターを平内町が運営し、管内小・中学校に完全給食を配送した。</p> <p>年間給食実施日数 196日</p> |
| 成果 | <p>学校給食摂取基準及び食品構成表に基づいた内容の給食を適切な衛生管理のもとに提供すると同時に、望ましい食習慣を身に付けた健康な児童生徒の育成に寄与している。また、小学校3年生の授業で「平内町の食のお宝」を見つける活動を通して、ホタテや地場産の野菜等に関心をもち、それらに関わる生産者と児童を結び付けることができた。</p> |

| | |
|-----|---|
| 課題等 | 児童生徒の健全な発達のため、適切な衛生管理のもと今後も安心・安全な給食を継続して提供する必要がある。また、地場産野菜の使用については、天候不順等で希望数量の確保が困難で使用量を増やせないという課題がある。更に、食材が運送料等の値上げで価格が上昇傾向にあり献立を考えるに安価で安全・安心な食材を考慮しながら作成している。 |
|-----|---|

(4) 学校教育環境の充実

①スクールバス運行事業

| | |
|-----|--|
| 概要 | 学校統廃合等により、通学距離が長くなり徒歩通学が困難な児童生徒の交通手段として、児童生徒通学用スクールバスを運行する。全10路線で民間バス会社に委託し運行業務を実施する。 |
| 実績 | 小湊地区4路線、西地区3路線、東地区3路線の全10路線を10台のバスを使用し運行業務を実施した。2年前から内童子地区スクールバスに浜子地区の乗車を追加、保護者の要望により低学年児童の区域外乗車などの利便性を図った。 |
| 成果 | 各小・中学校全路線で民営バス会社にスクールバス運行業務を委託して運行しており、児童生徒の登下校時の安全性の確保と保護者の負担軽減に繋がっている。 また、学校の校外行事等の児童生徒の移動にも対応し、円滑な学校運営に寄与している。 |
| 課題等 | バス利用の児童生徒数の増減や居住地を踏まえたバス停位置の設定など、現状に合わせた効率的な運行を図っていく必要がある。 また、少子化のため令和5年度から中学校統合が決まり、小学校統合も加速することを考慮し、バス停位置設定や費用について、学校や保護者及びスクールバス運行業者と協議が必要である。 |

②学校環境整備事業

| | |
|-----|---|
| 概要 | 児童生徒が安全で安心して学校生活を過ごせるよう環境の充実を図ることを目的に、学校施設の維持管理を行い学校の環境整備を図る。 |
| 実績 | ○小学校施設維持管理事業 ・修繕 31件 (小湊小高架水槽FMバルブ修繕、管内小学校網戸設置他) ・学校設備管理等委託10件(電気保安業務他) ・学校営繕工事 7件 (小湊小外壁仕上改修、管内小学校遊具更新、山口・東小学校体育館トイレ改修、管内小学校エアコン設置(電気設備)、同(機械設備)、小湊小玄関スロープ設置、小湊小特別支援教室スロープ設置) ○中学校施設維持管理事業 ・修繕 19件 (東平内中ボイラー修繕・管内中学校網戸設置他) ・学校設備管理等委託料 12件(電気保安業務他) ・学校営繕工事 6件 (小湊中外壁仕上改修、管内3校保健室エアコン設置(中学校別契約)、小湊中校長住宅改修、東平内中特別支援教室間仕切り) 各学校の施設を維持管理するため、上記の施設及び設備の整備を実施した。 |
| 成果 | 小・中学校とも予算の範囲内で当初の計画のほか、突発的な修繕部分が発生した場合は、補正予算で対応し学校の教育環境を維持することができた。 |
| 課題等 | 各小・中学校の教室暖房機が耐用年数を過ぎており、今後、更に修理を要するケースが多くなってくると危惧されている。突発的に故障が発生した場合は、廃校となった東栄小学校にある暖房機を代用して対応し、劣化の激しい暖房機については年次で更新していく必要がある。 施設の経年による劣化が進行していることから、学校運営に支障がないよう状況の把握に努め不都合が生じた場合は、速やかな対応が求められる。 |

5 アドバイザーからの主な意見

○学校教育の重点施策の各事業等について、点検及び評価に関する意見及び助言

(1) 確かな学力の育成

①各種学力調査の活用

＜成果＞各校が各種学力調査の結果の活用、自校の児童生徒の学力状況と課題を把握し、授業改善を図りながら学力向上に取り組んでいることは、大いに評価されることである。特に一人一人の学習状況を踏まえた個に応じた学習指導は、少人数であるが故に今後、一層力を入れていただきたい。また、学力調査に係る予算措置を継続していることが、学力向上の後押しとなっているので、継続されたい。

＜課題＞令和2年度は新型コロナウイルスの影響で、調査が不十分であったり、学習時間の確保に苦慮されたりと大変な1年を各校創意工夫しながら教育活動を進めて来られた。その経験値と小学校1年生から中学3年生までの9年間の個々のデータ値を生かした今後の取組に期待するものである。

②外国語指導助手配置事業

＜成果＞各校が外国語指導助手を積極的に活用した児童生徒の英語力の向上や異国文化の理解への取り組みは児童生徒へとてもいい影響を与えている。外国語指導助手1名体制となってしまうが、ハナ先生との連携は、小学校3年生から中学校3年生までの学習活動の充実につながっている。中学生の英語スピーチコンテストへの協力はもちろんのこと、各校の行事等への参加も大いに評価したい。

＜課題＞小学校の英語必修化、教科化、それに伴う中学校英語のレベルアップを考慮すると、当事業を有効に活用すべく各校担当教諭とのより綿密な計画と連携が必要となろう。それにより、各校児童生徒の英語に対する興味・関心・学力向上への意欲がさらに高められるものと期待する。

③英語教育支援員配置事業

＜成果＞小学校における外国語指導助手配置事業の効果的推進のためにも、必要な事業である。

A L Tとの事前打ち合わせ時における学級担任との橋渡しをしたり、授業での活動の支援したりと、教師、児童に大きな役割を果たしている。

＜課題＞小学校の英語必修化、教科化に伴い、配置の継続のための人材の確保と予算措置を願うところである。

④教育用コンピュータ設置事業

＜成果＞GIGA スクール構想実現に児童生徒一人一台の端末整備が実現されたこと、ネットワーク環境が整備されたことは、「情報活用能力」の育成はもちろんのこと、日々の学習活動の改善、学力向上に大いに寄与するものと期待される。

＜課題＞コンピュータ室に限らず、様々な場面で有効に利用できる機会が増えるようにすることで費用対効果が現れると考えられる。また、それが教員の負担にならぬようソフトや研修会の充実が望まれる。

⑤平内町奨学金貸付事業

＜成果＞経済的な理由によって就学が困難な方に対する奨学資金の無利子貸与は、町の人材育成に大きな役割を担っている。

＜課題＞今後も潜在的需要はあると考えられ、必要とする学生が適切に利用できるよう、本事業の概要等周知方法の工夫を図るとともに、今後も本事業の継続を期待する。

⑥就学援助費支給事業

＜成果＞経済的な理由による就学困難な児童生徒の保護者に対し、学用品費や給食費等の援助が円滑にできていることは、町の教育の円滑な実施に大きく寄与している。卒業アルバム代も生徒数の減少に伴い、単価が上がっており、負担が軽くなることはありがたいことである。

＜課題＞小・中学校に双方に子どもがいる申請者や各校の事務負担の軽減を図るように努めている。今後も学校事務担当者との連携を進め改善と継続を期待する。

⑦特別支援教育就学奨励費支給事業

＜成果＞特別支援学級へ就学する児童生徒の保護者に対する経済的負担の軽減を図ることは、その保護者、児童生徒へのプラスの影響は大きく、教育の円滑な実施に大いに寄与している。

＜課題＞特別な支援を必要とする児童生徒が増加傾向にあり、今後も奨励費の増加が見込まれることから予算の確保が必要である。また、学校事務担当者との連携を図り、円滑な運用が進められることを期待する。

⑧幼稚園就園奨励費補助事業

＜成果＞対象園児がなかった。

＜課題＞今後の動向を見据えながら事業の廃止も検討しているようなので、必要としている事業を優先させることもぜひお願いしたい。

⑨小中連携推進事業

＜成果＞新型コロナウイルスの影響で実施できなかった事業もあったようであるが、小中学校9年間を見通した連続的な学びと成長を目指したこの事業は、児童生徒の交流、教職員の交流・連携、児童生徒の情報共有が図られるなど教育効果に大きく寄与している。

＜課題＞各地区とも毎年、改善、工夫がされており、一層の取組について検討されているが、授業時数の確保や教職員の働き方改革における校務負担を考慮すると日程的に厳しいものもある。しかし、各小中学校が近く、連携の成果や更なる推進にメリットがあることは教職員誰もが認めているところであり、年度毎に実施内容の重点化や絞り込み等まだまだ実施方法の工夫や改善が可能であり、予算の活用方法の工夫も含めた各地区の取組を期待する。

また、中学校統合に向けた交流活動等も含めた連携推進事業の見直しや個別の対応等早めの取組が児童生徒への好影響を与えるものと期待するところである。

⑩幼保小連携推進事業

＜成果＞協議会は令和2年度も新型コロナウイルス影響により中止となったが、行事等積極的に協力や交流が図られている。幼保小連携から小中連携へと一貫した流れの構築につながる。

＜課題＞連携を進めるに当たって、環境作りや連携の具体的取組内容などまずは組織された協議会での情報交換を通して、協議会のあり方も含め、一層の連携が深められる体制づくり及び実施を期待する。

⑪平内町町費負担教職員配置事業

＜成果＞学力向上を目的とした教員の配置事業であるが、教科の学力向上のみならず、部活動も含めた学校運営に積極的に関われる人材を配置し、学校経営に欠かせないものとなっている。

＜課題＞教職員の多忙化解消を進めていく中、2中学校へ県費負担臨時講師と同等程度の雇用条件で教職員が配置されることは、配置される教職員の意欲の向上となり、生徒への指導の充実も図られ、学校運営の工夫、改善にも効果がある。事業の費用対効果の見極めの必要性を挙げているが、少なくとも中学校統合までは継続が望まれるところである。

⑫イングリッシュキャンプ事業

＜成果＞新型コロナウイルスの影響により実施できなかったが、小学生を対象として、英語に関心

を持つきっかけづくりと異文化理解、更なる学習意欲の向上を図るために実施を目指したもので、今後の大きな成果が期待できる。以前、中学生参加者全員が実施後のアンケートでは、好意的な回答や英語に対する前向きな回答が多数あるという成果をあげている。

＜課題＞中学生対象だった事業時、実施時期や内容等について中学校と協議しながら進めたことなど参考にし、より多くの小学生に体験してもらいたいものである。

(2)豊かな心の育成

①学校教育活動支援員配置事業

＜成果＞小中学校に教育活動の支援を行う補助者を配置することで、教職員の配置が減少している中、教職員の負担軽減や児童生徒の健全な学校生活の構築に寄与し、各校における教育活動の円滑な実施に大いに役立っている。

＜課題＞配置教職員減や支援を必要とする児童生徒が増加している中で、支援員の重要性が高まっており、人材の確保と勤務時間の増加等を見据えた予算措置を期待するものである。

②特別支援教育支援員配置事業

＜成果＞特別支援学級に在籍する児童生徒、通常学級に在籍する個別の支援が必要な児童生徒に対し、学習指導の支援等学校生活に必要な支援を行う支援員が配置され、個々の児童生徒に対する細やかな指導ができ、各校における教育活動の円滑な実施に大いに役立っている。

＜課題＞特別支援学級の児童生徒や通常学級での個別の支援が必要な児童生徒が増加傾向にあることから、一層支援員の重要性が高まってきている。今後も人材確保及び勤務時間の増加等運用面の改善が進められるものと期待している。

③スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー配置事業

＜成果＞専門的な知識・経験を有するスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーが各校に配置され、児童生徒の相談や問題行動やいじめ等の防止、解決のための教員や学校への指導や援助、関係機関との情報共有等教育相談体制の充実に大いに寄与している。また、教職員や保護者の悩み解消にも役立っている。

＜課題＞学校現場の必要性が高まってきていることから、町費負担のカウンセラーの配置ができることはとてもよいことである。さらに教育相談の体制、運用面等の工夫がなされ、一層の充実を期待する。

(3)健やかな体の育成

①学校検診事業

＜成果＞児童生徒の健康保持・増進を図り、学校教育の円滑な実施とその確保のために、検診が円滑に行われた。

＜課題＞各検診の日程調整に当たって、今後も学校の負担とならないよう配慮されるものと期待するものである。

②学校医・学校薬剤師委嘱事業

＜成果＞学校医及び学校薬剤師を委嘱し検診事業が展開され、学校における疾病の予防指導や健康管理について、専門的観点からの個々に応じた相談等が積極的に行われている。また、これにより児童生徒の健康や環境衛生に対する意識も高められている。

＜課題＞児童生徒の健康管理体制及びよりよい学習環境の提供のために、従前の実施形態に縛られることなく、常に状況を見ながら柔軟に対応することが求められてきていると考える。学校、学校医、学校薬剤師等との情報交換を密にし、連携を進めていくことを期待する。

③平内町学校給食センター運営事業

＜成果＞バランスのとれた栄養豊かな安心・安全な給食を適切な衛生管理のもとに提供すると同時に、望ましい食習慣を身に付けた健康な児童生徒の育成に寄与している。また、各校に温かく美

味い給食が提供されていることで、食に関する理解、判断力が養われ、意識が高められている。
<課題>地場産野菜の確保や食材費、運送費の上昇傾向など課題等ある中で、今後も児童生徒、教職員への安心・安全で美味しい給食の提供が継続されると期待している。

(4) 学校教育環境の充実

① スクールバス運行事業

<成果>各校全10路線で運行されているスクールバスは、学校事情に配慮したり、低学年児童の区域外乗車等保護者の要望に対応したりと利便性の向上や柔軟な運行により児童生徒の登下校時の安全確保と保護者の負担軽減に大いに役立っている。また、学校の校外行事等の児童生徒の移動にも対応し、円滑な学校運営に大きく寄与している。

<課題>中学校統合も含め、バス利用の児童生徒数や居住地区、また、乗車時の安全・健康面や経費等検討する項目は今後もたくさんあるかと考えられる。今後も児童生徒、保護者にとって安心・安全な学校教育環境として一層充実されると期待する。

② 学校環境整備事業

<成果>学校施設の維持管理については、町校長会や各校からの要望を取り入れながら、計画的にかつ柔軟に対応しており、小学校のエアコン、中学校保健室のエアコン設置も含め、安全・安心な学校教育環境づくりに大いに寄与している。突発的な修繕部分の発生に対しても、補正予算での対応や学校教育課職員が可能な限り迅速に処理していることで学校運営面でも大変助けられている。

<課題>各校の教室暖房機はじめ施設の経年劣化が進行している。また、昨今の社会情勢を鑑み、更なる環境改善に伴う費用の増加も考えられ、厳しいところであるが、学校運営に支障がないよう計画的で迅速な対応を期待する。

Ⅲ 社会教育の基本方針及び重点目標

1. 基本方針

「生涯学習のまちづくり」を推進するため、社会教育の基盤整備を図り、学びの場の提供とそれを活かした活力ある地域コミュニティのつながりが持続されるよう社会教育活動の促進を図る。

2. 重点目標と重点項目

(1) 「生涯学習のまちづくり」の推進

生涯学習のまちづくり推進目標達成に向けた社会教育活動の充実

(2) 社会教育推進のための基盤整備

地域活動に関わるネットワークの形成及び支援、推進体制の充実

(3) 地域づくりの担い手育成の充実

家庭教育・学校教育・社会教育が一体となり、地域活動を実践する人材の確保及び地域の将来を担うリーダーの養成

3. 令和2年度の具体的な取組状況

(1) 平内町生涯学習

| | |
|------|--|
| 全体目標 | 町民憲章の具現化をめざし、平内町が「心豊かなひとづくりのまち」となるよう、町民と一丸となって取り組もう。 |
|------|--|

いつでも、どこでも、誰にでもできる「生涯学習」を生かし、地域のよりそいを深める「生涯学習のまちづくり」を進めよう。

- 1) 地域のよりそいを深めるひとづくり
- 2) 心豊かに未来を担うひとづくり
- 3) 自然を守りふるさとを愛するひとづくり
- 4) 健康と安全を守るひとづくり
- 5) 活力ある産業をつくるひとづくり

4. 社会教育の重点施策の点検及び評価

(1) 令和2年度の具体的な取り組み状況の点検

重点項目を推進するための具体的な取組状況について、個々の関連事業が目的に沿って適切に実施されているかどうか、その概要と実績を点検します。

(2) 点検結果を踏まえた総括的評価

各重点項目（全53事業）について、具体的な取組状況の点検結果を踏まえ、総括的にその成果を5段階評価（A～E）し、次年度以降に反映させるため、住民要望や課題について記載しています。

| | |
|-----|-----------|
| ランク | 評価基準 |
| A | 計画以上の成果 |
| B | 計画どおりの成果 |
| C | 概ね計画どおり |
| D | 計画をやや下回る |
| E | 計画を大きく下回る |

(記載例)

| | | | | | |
|---------------|--------|----------------------|---------------------------------------|---|---|
| 番号 No. | 事務・事業名 | | 具体的な事業名 | | |
| | 事業目的 | | 「平内町社会教育の基本方針と重点目標」を達成するため行う事業の具体的な目的 | | |
| | 事業概要 | | 客観的に事業内容が分かる記載 ①対象者②実施内容③その他特記事項 | | |
| | 成果実績 | | 成果実績：①参加者②具体内容③その他特記事項 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | 評価：事業目的の達成度について事業担当者がA～Eの5段階評価で記載（前年比較） |
| | | | | | |
| 課題等 | | 次年度以降への改善点、住民からの要望など | | | |

○重点目標

(1) 生涯学習の充実

| | | | | | |
|---------|--------|--|---|---|--|
| 番号 1 | 事務・事業名 | | 生涯学習カレンダー | | |
| | 事業目的 | | 役場全課及び町内の学校機関、保育施設、各団体等の行事などを町民に情報発信し、生涯学習情報の共有化を図る。 | | |
| | 事業概要 | | 町民、関係団体からの情報を取りまとめ「生涯学習カレンダー」として製本し、3月下旬に行政協力員を通じて全世帯（約4,200世帯）、関係団体に配布する。 | | |
| | 成果実績 | | 概ね計画どおり各家庭等に配布し、主要行事の情報共有が図られた。また、広報ひらなに「生涯学習カレンダー」のコーナーを設けており、当月の行事と合わせ、年度途中で企画された行事についても追加掲載し、情報の共有化を図っている。また、実施された内容について広報を通じて紹介しながら生涯学習の推進を図った。 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | |
| | | B | B | B | |
| 課題等 | | 掲載事業・内容について明文化していく。 庁内及び関係団体との各種イベントの重複を避けるための調整機能を保持し効率的に開催できるよう努める。 | | | |

| | | | | | |
|---------|--------|--|--|---|--|
| 番号 2 | 事務・事業名 | | ふれあい出前講座 | | |
| | 事業目的 | | 町民の自主的な集会等に町職員が講師として出向き、ふれあいを図りながら地域での学習機会を支援する。 | | |
| | 事業概要 | | 全町民を対象とし、基礎知識の習得並びにコミュニティの形成のため、全25メニューの講座から希望に応じて講師を派遣する。 | | |
| | 成果実績 | | 12件の講座開催依頼があり、うち10件の学習の機会を提供できた。また、直接各課へ依頼があった講座についても対応するなど住民サービスの向上につながった。また、住民と交流しながら町の取り組みを周知できるよい機会になった。 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | |
| | | B | B | C | |
| 課題等 | | 講師となる職員には通常業務の合間を縫っての対応となるため、庁内全体の理解と協力が不可欠である。また、ヘルスチェックなどのコロナウイルス対策を行い、安全に実施できるように努める。 | | | |

| | | | | | |
|---------|--------|--|--|---|--|
| 番号 3 | 事務・事業名 | | ①街並み清掃週間、②特製ゴミ袋の配布（町民課との連携事業） | | |
| | 事業目的 | | 【類似事業のため一括評価】 環境美化に対する意識高揚を図り、生活地域に対する愛着を持ってもらう。「きれいなまちにしよう みんなのまち わたしのまち」のキャッチフレーズを印字したゴミ袋を作成し、環境美化に対する啓蒙を図るとともに地域において清掃活動をする団体等に配布し活動を支援する。 | | |
| | 事業概要 | | 町内関係団体・事業所等へ協力を呼びかけ、地域全体で環境美化に取り組む 期間：4月20日～26日 町民課、教育委員会にて各団体等に必要部数を配布する。また、活動支援のため、町廃棄物処理施設を無料開放する。 | | |
| | 成果実績 | | 清掃週間を中心に約32団体へ1,670枚のゴミ袋を配布し、取り組みのPRと支援を行った。清掃週間に限らず、通年にわたり町内会、河川、道路、海岸線、公共施設周辺の清掃活動が行われ、広報を通じた顕彰に努めてきた。 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | |
| | | B | B | B | |
| 課題等 | | 清掃活動は定着したと思われる。今後はリサイクル率の向上やゴミの減量へ取り組みを発展させるよう検討していく必要がある。 | | | |

| | | | | | |
|---------|--------|--|--|---|--|
| 番号 4 | 事務・事業名 | | 花の苗の配布（水産商工観光課・農政課との連携事業） | | |
| | 事業目的 | | 地域における緑化活動をする団体・事業所に花の苗を提供し活動を支援する。 | | |
| | 事業概要 | | 夜越山森林公園で栽培している花卉を「緑の羽根募金」の収益金を活用し、安価（1ポット30～40円）で町内会等へ提供する。 4月配布：春の花 5月配布：秋までの花 | | |
| | 成果実績 | | 前年度に比べ配布団体、配布数ともに減少したが、緑化活動に対する意識は維持されている。 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | |
| | | C | C | D | |
| 課題等 | | 活動は定着しているため、より多くの団体に取り組むよう周知活動を継続していく。 | | | |

| | | | | | |
|---------|--------|---|---|---|--|
| 番号 5 | 事務・事業名 | | フラワーロード | | |
| | 事業目的 | | 心のゆとりを育む花を植え、育てる活動を通して町民自らが美しいまちづくりに主体的に関わっていかうとする意識を高める。 | | |
| | 事業概要 | | 国道沿線にプランターを設置し、協力者がお花の植え付け作業や水やりに携わりながら道行く人たちの癒しや町のイメージアップを図り、協働のまちづくりをめざす。 | | |
| | 成果実績 | | 植え付け作業：5月31日を予定しておりましたが、新型コロナウイルス感染症の拡大で中止。 撤去作業：10月5日以降随時 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | |
| | | B | C | C | |
| 課題等 | | 国道沿線でのプランター設置は例年通りでイメージアップ効果があったが、今後は閉店が多くなっている商店街にプランターを設置して、新たなイメージアップを検討する必要がある。 | | | |

(2) 公民館活動の充実

| | | | | |
|---------|--------|---|--|---|
| 番号 6 | 事務・事業名 | | 分館長会議 | |
| | 事業目的 | | 分館事業の推進及び地域活性化を図るため、町で行う事業の周知、意見交換の場を提供することを目的とする。 | |
| | 事業概要 | | 分館運営及び地域の要望に応じた事業の連絡調整 | |
| | 成果実績 | | 例年5月に開催していた分館長会議は新型コロナウイルス蔓延防止のため中止し、令和3年3月17日に第1回分館長会議を開催し、事業実績、補助金等の説明、モデル事業実施分館からの事例発表を行った。 | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 |
| B | | B | C | |
| 課題等 | | コロナ禍のため分館での集会活動が困難であることに加え、分館活動に対する意欲の低下が課題である。活用しやすい新規事業紹介や具体的活用事例を紹介する等、分館活動をゼロにさせない支援及び意識改革に努める。 | | |

| | | | | |
|---------|--------|----|---|---|
| 番号 7 | 事務・事業名 | | 分館長等研修会 | |
| | 事業目的 | | 地域コミュニティ形成に資するリーダーの育成及びスキルアップを目指す。 | |
| | 事業概要 | | 各種フォーラムなどへの研修会へ参加し分館活動に活かす。 | |
| | 成果実績 | | 各種講座について周知し、今年度新たに紹介した「地域住民とともに学ぶ防災講座（ひらないカレッジ）」へ2分館が参加した。また、ふれあい出前講座の情報を紹介し申込みがあったが、新型コロナウイルスの蔓延防止のため中止となった。 | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 |
| C | | C | C | |
| 課題等 | | | | |

| | | | | |
|---------|--------|----|---|---|
| 番号 8 | 事務・事業名 | | 成人式 | |
| | 事業目的 | | 「大人になったことを自覚し、自ら生き抜こうとする青年を祝い励ます日」として成人の日が法律で定められた趣旨に沿い、式典を執り行い、町を挙げ20歳の節目を祝う。 | |
| | 事業概要 | | 対象者は当町中学校卒業者とし、お盆の帰省時期に合わせて開催し、式典、ビデオレター上映、記念講演、記念撮影を行う。 | |
| | 成果実績 | | 新型コロナウイルスの影響により延期したが最終的には開催困難として中止としたが、上映予定であった恩師からのビデオレターや町の特産物を記念品として詰め合わせし、新成人86人へ発送をもって記念とした。 | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 |
| B | | B | C | |
| 課題等 | | | | |

| | | | | |
|---------|--------|--|---|--------|
| 番号 9 | 事務・事業名 | | ひらないカレッジ | |
| | 事業目的 | | 多様な学習ニーズや学習活動の広域化に対応し、主体的、継続的に学習活動に取り組めるよう、生涯学習に関する情報や学習機会を体系化して提供する。 | |
| | 事業概要 | | 講演、他市町村訪問、体験講座など多種多様な企画により、年齢・体力・関心事等に合わせた学習機会を提供するとともに、受講者相互の交流を図っている。 | |
| | 成果実績 | | ①いきいきコース 9回（登録数：68人 参加数：延べ237人） ②すこやかコース（ウォーキング） 中止 ③まなびコース 中止 | |
| | 評価 | 30 B | 元 A | 2 D |
| 課題等 | | 個人の学習意識は高いが、受講者相互の交流がまだ稀薄であるため、講座にワークショップを取り入れる等交流の機会を生み出す工夫が必要である。また、コロナ禍での学習方法についても検討を要する。 | | |

| | | | | |
|----------|--------|---------|--|--------|
| 番号 10 | 事務・事業名 | | 公民分館活動助成金 | |
| | 事業目的 | | 学習活動の場をとおして、各地域での教育・文化の普及向上に努める。 | |
| | 事業概要 | | 対象：全33分館 助成金額：1分館あたり10,000円 | |
| | 成果実績 | | 申請15分館（前年度：18分館） 各分館では本助成金のほか、町内会からの助成も受け、地域の清掃活動や夏祭り、花壇整備など種々の事業を展開している。申請手続きを簡素化し町内会総会資料で代用する等善処しているが、今年度はコロナ禍で活動を中止した分館も多く、前年比減となった。 | |
| | 評価 | 30 C | 元 C | 2 C |
| 課題等 | | | | |

| | | | | |
|----------|--------|--|--|--------|
| 番号 11 | 事務・事業名 | | 公民分館活動モデル地域 | |
| | 事業目的 | | 各分館を拠点に地域住民のふれあいを通じて、ふるさとづくりを志向し、モデルとなる活動をしている地域を指定するなど、他分館への波及を図る。 | |
| | 事業概要 | | 各分館から提出された事業計画を「公民館運営審議会」にて審議し4分館を選定。1分館あたり50,000円を助成する。 | |
| | 成果実績 | | 選定実施団体 ・小豆沢分館（朝のラジオ体操と野菜植え体験、健康教室） ・小湊第二分館（グラウンドゴルフ大会、町綱引き大会参加） ・狩場沢分館（地域交流吹き矢大会） | |
| | 評価 | 30 B | 元 B | 2 C |
| 課題等 | | 指定地域の固定化がみられることから、波及させるための支援方法について検討が必要と考える。 | | |

| | | | | |
|----------|--------|--|---|---|
| 番号 12 | 事務・事業名 | | 避難所運営講師派遣事業 | |
| | 事業目的 | | 災害等有事の際に分館が避難所となることが多いことから、避難所設置後の運営について、地域住民自らが参加・体験することで自主防災意識を醸成し、分館を中心として地域づくりの推進を図る。 | |
| | 事業概要 | | 希望する分館に、避難所運営のための講師を派遣し、避難所運営に必要な視点についての講義や、シュミレーション及び避難所設営体験を行う。 (年間4団体選定) | |
| | 成果実績 | | 令和2年度からの新規事業として10月から募集を開始し、1団体から申し込みがあり準備を行ったが、直前でコロナ蔓延防止のため中止となり、実施に至らなかった。 | |
| | 評価 | 30 | | |
| | | | - | - |
| 課題等 | | 新規事業で申込自体が少ないことが課題であり、まずは実績を作り、成果を周知し波及させていくよう努める。 | | |

(3) 体育・スポーツの充実

| | | | | |
|----------|--------|---------|--|--------|
| 番号 13 | 事務・事業名 | | スポーツ推進委員会議 | |
| | 事業目的 | | 町の歴史的な背景を生かして生活に直結したスポーツの年間計画と個々の行事の適切なプログラムを作成し振興を図る。また、各種団体や職場のスポーツ行事に協力し、その振興を図るとともに、各団体行事の総合的連絡調整を行う。 | |
| | 事業概要 | | ①スポーツ推進委員 ②町のスポーツを振興させるための会議を開催。 | |
| | 成果実績 | | コロナウイルスの影響により、交流パークゴルフ大会、体力・運動能力測定が中止になったが、他の町のスポーツ事業への積極的な協力、県および東青地域での研修会への積極的な参加、また、新規事業として、綱引き大会を実施し町のスポーツ振興へ寄与している。 | |
| | 評価 | 30 B | 元 B | 2 B |

| | | | | |
|----------|--------|---------|---|--------|
| 番号 14 | 事務・事業名 | | 各種スポーツ教室 | |
| | 事業目的 | | 町民1スポーツ活動の推奨のため、スポーツ活動の普及・奨励 | |
| | 事業概要 | | スポーツ協会傘下のクラブが各種スポーツ等に関する教室を開催し、普及活動を行っているほか、総合型スポーツクラブ事業の講師を務め、教室開催に協力している。 | |
| | 成果実績 | | 期 間：5月～3月 ところ：体育館他で各クラブ（バスケットボール、バドミントン、テニス、ダンス等）において実施。 | |
| | 評価 | 30 B | 元 C | 2 B |

| | | | | |
|----------|--------|---|--|--------|
| 番号 15 | 事務・事業名 | | B&G海洋センター水泳教室 | |
| | 事業目的 | | 小学生の水泳技術向上、また、それによる水辺でのレクリエーション時の安全性の向上を目指す。 | |
| | 事業概要 | | ①管内小学生（※新型コロナウイルス感染拡大防止に伴い、対象を1年生～3年生に制限しての開催。） ②青森市内より講師を招き、7日間の水泳教室を実施する。なお、最終日には水泳技能検定を行う。 | |
| | 成果実績 | | ①実施期間：7月27日～8月7日のうち7日間 ②参加児童：75人（前年比16人減） | |
| | 評価 | 30 B | 元 B | 2 B |
| 課題等 | | 講師については、町外の方へ依頼しているため報酬、費用弁償を見直し、引き続き確保対策に努める必要がある。 | | |

| | | | | |
|----------|--------|--|--|---|
| 番号 16 | 事務・事業名 | | 町民1スポーツ活動「ラジオ体操」事業 | |
| | 事業目的 | | 町民の体力向上と健康の保持増進を図る。様々な機会に実施し、町民全体の取組にするよう働きかけることにより、地域ぐるみで健康なまちづくりに主体的に関わっていこうとする意識を高める。 | |
| | 事業概要 | | ①町民 ②各行事やイベントの際に、準備体操として紹介し普及に努めるとともに、町民を対象としたラジオ体操講習会を実施する。 | |
| | 成果実績 | | 各種スポーツ大会等で準備運動としてラジオ体操を行い普及にあたった。また、10/4には町立体育館において「ラジオ体操講習会」を町民76人の参加者のもと実施することで、ラジオ体操の優れた運動効果を改めて実感できる機会を提供することができた。 | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 |
| | | B | C | B |
| 課題等 | | モデル地区指定は終了したが、今後も継続して講習会を実施していく必要がある。(協会への申請は可能とのこと) | | |

| | | | | |
|----------|--------|--|--|---|
| 番号 17 | 事務・事業名 | | 町民スポーツ大会 | |
| | 事業目的 | | 町民へ各種スポーツ活動の場を提供することで、運動意識の向上を図るとともに、スポーツを通じて、地域間、世代間の交流を目的とする。 | |
| | 事業概要 | | 町民が参加できる大会を町スポーツ協会各クラブへ大会助成金として交付し開催する。町民卓球大会・ナイターソフトバレーボールリーグ戦・パークゴルフ・町民剣道大会開催。 | |
| | 成果実績 | | 各クラブ主導のもと回覧等により町民へ周知し一般参加者を募集し開催した。気軽にできる種目であり生涯スポーツにおける効果は大きい。 | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 |
| | | C | C | C |
| 課題等 | | 町民の参加拡大に向けた取り組みをしているが、参加者増は望めない。実施種目等の見直しが必要である。 | | |

| | | | | |
|----------|--------|--|---|---|
| 番号 18 | 事務・事業名 | | 町民スキー大会 | |
| | 事業目的 | | 冬期スポーツであるスキーを通して、運動不足になりがちな冬期間の身体活動の普及、及び技術力の向上を図る。 | |
| | 事業概要 | | 毎年2月第1土曜日に夜越山スキー場にて、町スポーツ協会（スキークラブ）と大会運営に係る委託契約を取り交わし大会を実施する。なお、大会競技はアルペン競技、クロスカンントリー競技の2種目を実施する。 | |
| | 成果実績 | | 新型コロナウイルスによる中止 | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 |
| | | B | — | — |
| 課題等 | | 雪不足等による大会が実施できないことを想定し、中止決定の判断基準を定める必要がある。 | | |

| | | | | |
|----------|--------|--|--|--------|
| 番号 19 | 事務・事業名 | | 平内町文化賞及び体育・スポーツ賞授与式 | |
| | 事業目的 | | 平内町民並びに平内町に在住する個人若しくは団体で、文化及び体育・スポーツの振興及びスポーツ活動に顕著な功績を上げたものを褒賞する。 | |
| | 事業概要 | | 例年、10月上旬に町内関係団体、管内小中学校、東青管内高等学校へ推薦依頼、広報を通じて周知し推薦を受け、12月定例会に諮り受賞者を決定する。 | |
| | 成果実績 | | と き：令和3年3月2日（火） と ころ：平内町立山村開発センター | |
| | 評価 | 30 A | 元 A | 2 A |
| 課題等 | | 町の文化及びスポーツの発展に尽力された方々を讃え、今後の活躍に繋がるよう、今後も町民等への周知徹底と推薦の募集を図っていく。 | | |

| | | | | |
|----------|--------|---|---|--------|
| 番号 20 | 事務・事業名 | | 市町村対抗県民体育大会 | |
| | 事業目的 | | 社会人の競技スポーツへの参加を促し競技力の向上を図りつつ、上位成績を修めることにより町のスポーツに対するイメージアップを図る。また、大会を通じた県内市町村の選手間交流を図る。 | |
| | 事業概要 | | 県内全市町村が参加し、年に1度開催されるスポーツイベント 4日間19競技開催。（県内6地区持ち回り開催） | |
| | 成果実績 | | | |
| | 評価 | 30 B | 元 C | 2 - |
| 課題等 | | 町の部総合で、これまで以上の順位を期待するためには、各競技選手の世代交代が必要であり、日々の練習の充実が上位入賞のカギとなる。 | | |

| | | | | |
|----------|--------|--|---|--------|
| 番号 21 | 事務・事業名 | | 県民駅伝競走大会 | |
| | 事業目的 | | 町の一体感を作り上げるとともにスポーツに対する関心を高め活力あるまちづくりとスポーツ振興を図る。 | |
| | 事業概要 | | 毎年9月第1日曜日に県下全市町村が参加して開催される県民駅伝競走大会に参加するため、町実行委員会を組織し委員会と委託契約を取り交わすとともに、事務局を担当し委員会運営を補助する。 | |
| | 成果実績 | | | |
| | 評価 | 30 A | 元 A | 2 - |
| 課題等 | | 引き続き、選手候補者の確保が課題となることから、関係機関と連携し情報収集に努めるとともに選手の育成に向けた取り組みが必要である。 | | |

| | | | | | |
|-----------|--------|--|--|---|--|
| 番号 2 2 | 事務・事業名 | | スポーツ協会事務局 | | |
| | 事業目的 | | 競技力向上と、選手の育成・強化を図るとともに健康で豊かな生活づくりに寄与することを目的に活動する団体へ助成し、組織の充実と円滑な運営を支援する。 | | |
| | 事業概要 | | スポーツ協会傘下クラブ 15 団体（358 名）への活動助成 各種大会参加及び主催大会及び教室等の開催 | | |
| | 成果実績 | | 補助金額：450,000 円 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | |
| | | C | C | C | |
| 課題等 | | 各クラブでは、会員確保に苦慮している。各種体験教室等を総合型地域スポーツクラブと協力して実施し、会員増に繋げていかなければクラブの存続が懸念される。 | | | |

| | | | | | |
|-----------|--------|---|--|---|--|
| 番号 2 3 | 事務・事業名 | | スポーツ少年団事務局 | | |
| | 事業目的 | | 少年の健全育成を目的とした、スポーツ少年団の拡充・発展を図っている当該団体への助成を行い、スポーツ人口の拡大と生涯スポーツの振興を図る。 | | |
| | 事業概要 | | 平内町スポーツ少年団登録単位団 6 団体への活動助成 （野球 1 単位団、卓球 1 単位団、柔道 1 単位団、剣道 1 単位団、 ミニバスケットボール 1 単位団、サッカー 1 単位団） 登録団員数 R2：113 人（H30：135 人） | | |
| | 成果実績 | | 各単位団にあつては、積極的に活動を展開し、各種大会へ参加し成績を収めていることから、事業としての成果は出ている。 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | |
| | | B | B | B | |
| 課題等 | | 登録団員数については、年々減少傾向にあり、指導者についても 30 名と減少しているが、各団熱心な指導が行われている。 各単位団が継続し活発な活動ができるよう助成するとともに、今後の少子化対策を単位団の存続に向けての検討を継続する必要がある。 | | | |

| | | | | | |
|-----------|--------|--|---|---|--|
| 番号 2 4 | 事務・事業名 | | 夜越山クロスカントリー大会 | | |
| | 事業目的 | | 体力・健康づくりにつなげるとともに、ゴールデンウィークにおける夜越山森林公園周辺の集客を図る。さらに副賞にホタテ加工品を用いて特産品の PR を行う。 | | |
| | 事業概要 | | 夜越山森林公園内の起伏の激しい林間コースを活用した難易度の高いレースである。また、県内においては数少ないシーズン初めの大会であり、遠方からの参加者も多い。 | | |
| | 成果実績 | | 新型コロナウイルスによる中止 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | |
| | | A | A | - | |
| 課題等 | | 自然のコースを利用しているため、降雪量等天候によりその都度整備経費に変動が生じることから、整備作業に苦慮している。 大会当日の雨天時の対応（コース変更、参加者の更衣室等の）への工夫が求められる。 | | | |

| | | | | |
|----------|--------|---------|--|--|
| 番号 25 | 事務・事業名 | | 野球教室 | |
| | 事業目的 | | 子供のスポーツ活動の活性化を図り、市町村の枠を超え、子供たちの健全育成を目指すと共に、スポーツを通しコミュニケーション推進を図る。 | |
| | 事業概要 | | 当町出身のプロ野球選手細川亨氏を中心に他の選手を招き、小・中学生を対象とした野球教室を開催する。 | |
| | 成果実績 | | 新型コロナウイルスによる中止 | |
| | 評価 | 30 B | | |
| | 課題等 | | 千葉ロッテマリーンズより細川亨選手他2選手とともに指導していただいた。旅費が増額となったが、選手の協力で経費を抑えて謝礼に回したが増額を要望された。経費増額により予算の確保が課題となってきているため、今後の開催について検討する必要もある。 細川選手も現役を引退し、スケジュールの調整上の理由および地元小学生選手の参加者数の減少により廃止の検討もあり得る。 | |

| | | | | |
|----------|--------|---------|---|--|
| 番号 26 | 事務・事業名 | | 全国・東北大会出場助成 | |
| | 事業目的 | | 各種スポーツ競技の技術力の向上、及びスポーツの振興を目的に全国・東北大会の出場者に対し、出場に要する費用の負担軽減のため助成金を支給するものである。 | |
| | 事業概要 | | 各種スポーツ大会の全国・東北大会への出場に係る交通費・宿泊費・大会参加料の最大1/2を助成する。 | |
| | 成果実績 | | 新型コロナウイルス感染症防止対策により予選会等がおこなわれなかったことから実績がなかった。 | |
| | 評価 | 30 B | | |
| | 課題等 | | 年度末に行われる全国大会が多数あることから、タイトな申請期間とならないよう、各団体に対し、予選終了後、出場選手が決定した時点での速やかな申請を徹底するよう周知していく必要がある。 | |

| | | | | |
|----------|--------|---------|---|--------|
| 番号 27 | 事務・事業名 | | 夏泊ほたて海道トンネルマラソン大会 | |
| | 事業目的 | | 夏泊ほたて海道トンネルの全面開通を記念して始まった大会であり、町内小学生の健康増進や故郷への愛着形成し、スポーツと地場産業の一体的涵養を図るものである。 | |
| | 事業概要 | | ほたて海道トンネル開通の機会を捉え、平成25年より同バイパスを活用したマラソン大会を平内町の児童を対象に実施している。場所は平内町の茂浦～浦田バイパス(夏泊ほたて海道トンネル含む)。競技内容は小学1～2年は800m・小学3～4年は1,500m・小学5～6年は2,200mである。 | |
| | 成果実績 | | 補助金額：800,000円 (町500,000円、夏泊半島活性化協議会300,000円) | |
| | 評価 | 30 B | 元 A | 2 A |
| | 課題等 | | コロナ禍でありながら、大会運営に工夫を凝らし、無事に開催することができた。 地元の小学生が気軽に参加できる大会として定着してきているので、これからも運営に工夫を凝らしていきたい。 | |

| | | | | |
|----------|--------|---|---|---|
| 番号 28 | 事務・事業名 | | 総合型スポーツクラブACE自立支援に向けた取組 | |
| | 事業目的 | | 子供から高齢者までの方々に、気軽に楽しくできるスポーツや健康づくりの場を提供し、住民の健康増進と地域間のコミュニケーションを図るために、地域住民が主体となり自主的に運営する総合型地域スポーツクラブの運営支援を目的とする。 | |
| | 事業概要 | | 令和2年4月より活動を開始する予定であったが、コロナウイルスのため、7月よりキッズテニスクラブ、Dance ダンスクラブの2クラブで活動を開始している。10月にはジュニアバドミントンクラブを設立し、現在は3クラブが年間で活動している。 | |
| | 成果実績 | | <ul style="list-style-type: none"> ・クラブACE設立総会 令和2年3月27日(金) 22人参加 ・クラブACE臨時総会 令和2年5月28日(木) 13人参加 ・クラブACE運営委員会 年3回(6月、10月、2月) ・クラブACE役員会 年1回(3月) | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 |
| B | | B | B | |
| 課題等 | | 令和2年度より平内町総合型スポーツクラブACEとして運営を開始したが、活動拠点の確保や指導者不足や少子高齢化により会員の確保などの課題がある。 | | |

(4) 芸能・芸術文化の充実

| | | | | | |
|----------|--------|--|--|---|--|
| 番号 29 | 事務・事業名 | | 文化団体の育成 | | |
| | 事業目的 | | 文化団体の相互の連絡調整により、各種文化事業の活性化を図ることで平内町の文化の向上発展に寄与する。 | | |
| | 事業概要 | | 補助交付金額：200,000円 文化協会加盟 16 団体 会員 223 人 町民文化祭（加盟団体合同開催）、ミニ展示会、各種研修会の実施 | | |
| | 成果実績 | | 補助金を活用した主な事業 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | |
| | | C | C | C | |
| 課題等 | | 各団体とも新規加入者が少なく活動の停滞、存続が危惧される。様々な課題はあるが、クリアしながら活動を継続していく。 | | | |

| | | | | | |
|----------|--------|---|--|---|--|
| 番号 30 | 事務・事業名 | | 伝統芸能の奨励 | | |
| | 事業目的 | | 無形文化財としての伝統芸能の活動を奨励し、側面から支援するとともに次世代に継承させる。 | | |
| | 事業概要 | | ①町伝統芸能保存会補助金：30,000円×10団体 ②指定団体後継者対策補助金：30,000円×4団体 | | |
| | 成果実績 | | 町伝統芸能保存会の構成 14 団体 | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | |
| | | C | B | C | |
| 課題等 | | 継承活動の活性化を図りつつ、映像・楽譜の記録保存に取り組んでいるが、全 14 団体が完了するまで継承活動が継続されているか、不安視する声もあるため、対策が急務である。 | | | |

(5) 社会教育施設の充実

| | | | | |
|-----------|-------|-------------------------------------|--|--------|
| 番号 3 1 | 施設名称 | | 平内町立山村開発センター | |
| | 設置目的 | | 当施設は公民館機能を有し、各種会議、研修会、大会等が開催でき、町の文化活動の場として提供する | |
| | 施設概要 | | 事務室、大集会室、経営研修室、和室、調理室 | |
| | 管理・運営 | | 年間利用者 9,711人 | |
| | 評価 | 30 B | 元 B | 2 B |
| 課題等 | | キュービクルのケースの腐食が激しく漏電の危険性があるため改善を要する。 | | |

| | | | | |
|-----------|-------|--|-------------------------------|--------|
| 番号 3 2 | 施設名称 | | 平内町営陸上競技場 | |
| | 設置目的 | | 町民の健康増進及び競技者の体力・競技技術力の向上のため設置 | |
| | 施設概要 | | シンダー舗装（土のトラック）400mトラック | |
| | 管理・運営 | | 年間利用者 2,107人 | |
| | 評価 | 30 C | 元 C | 2 C |
| 課題等 | | 管理棟の漏水が確認され、業者に依頼しているが、漏水箇所が特定できずにいる状況である。 | | |

| | | | | |
|-----------|-------|--|---|--------|
| 番号 3 3 | 施設名称 | | 平内町立体育館、第二体育館（旧浅所小学校体育館） | |
| | 設置目的 | | 町民の健康増進、体力向上を目的に設置 | |
| | 施設概要 | | 町立体育館：アリーナ（バレーボールコート2面）、観覧席、会議室 第二体育館：アリーナ（バスケットコート1面） | |
| | 管理・運営 | | 年間利用者 12,499人 | |
| | 評価 | 30 C | 元 C | 2 C |
| 課題等 | | 水銀灯の製造が令和2年12月で廃止となるため、アリーナの照明のLED化を検討する必要がある。 | | |

| | | | | |
|-----------|-------|----------------------------|-----------------------------|--------|
| 番号 3 4 | 施設名称 | | 平内町武道館 | |
| | 設置目的 | | 柔道、剣道、空手、銃剣道の技能力、体力向上を目的に設置 | |
| | 施設概要 | | 道場、事務室、トイレ、更衣室 | |
| | 管理・運営 | | 年間利用者 5,205人 | |
| | 評価 | 30 C | 元 C | 2 C |
| 課題等 | | 長寿命化を図るため必要最小限の修繕をきめ細かに行う。 | | |

| | | | | |
|----------|-------|---------|--------|---|
| 番号 35 | 施設名称 | | | 平内町営野球場 |
| | 設置目的 | | | 町民の競技力、体力向上を目的に設置 |
| | 施設概要 | | | 両翼 92m 中堅 115m |
| | 管理・運営 | | | 年間利用者 1,295 人 |
| | 評価 | 30 C | 元 C | 2 C |
| 課題等 | | | | 4月～10月は、役場野球部、体協野球部、朝野球試合をはじめ、土日は各種大会が開催されるなど、利用率は高い。 外野守備位置に芝生の剥がれがあるので部分張替の検討が必要である。また、砂、土置き場が煩雑で見栄えが悪いので改善を要する。 |

| | | | | |
|----------|-------|---------|--------|---|
| 番号 36 | 施設名称 | | | 平内町立図書館 |
| | 設置目的 | | | 図書館の必要性が益々重要視されている今日、町立図書館のもつ使命を認識し、情報センター的役割を果たすため資料の収集、整理、保存に努め、広く町民の利用に供し、明るく豊かな地域社会の形成に貢献する。 |
| | 施設概要 | | | 蔵書数 67,583 冊、うち児童書数 14,590 冊 一般書コーナー、児童書コーナー、おはなしコーナー、一般開放パソコン 2 台 |
| | 管理・運営 | | | 年間来館者数 6,855 人（一般 5,073 人、小中高 1,782 人） 年間貸出冊数 8,522 冊（一般書 6,921 冊、児童書 1,601 冊） 年間受入冊数 538 冊（購入 501 冊、寄贈 37 冊） |
| | 評価 | 30 C | 元 C | 2 C |
| 課題等 | | | | コロナ対策として、玄関ドアの自動化、加湿空気清浄機、空気循環式紫外線清浄機を設置し感染防止に努めた。 今後も利用者が求める資料やリクエストサービスを充実させることが重要である。 |

| | | | | |
|----------|-------|---------|--------|---|
| 番号 37 | 施設名称 | | | 平内町勤労青少年ホーム |
| | 設置目的 | | | 25 歳までの勤労青少年が自主的に行う、スポーツ・レクリエーション・親睦・趣味等各種活動の場を提供するため設置 |
| | 施設概要 | | | 青少年の教養と知識の向上のため、講習会、研修会の開催など青少年の健全育成及び福祉の増進を図るとともに、一般町民にも利用機会を提供する。 |
| | 管理・運営 | | | 年間利用者：10,520 人（650 件） 勤労青少年のサークル等 11 団体のうち 6 団体が夜間活用している。 |
| | 評価 | 30 B | 元 B | 2 B |
| 課題等 | | | | 新型コロナウイルス感染機会削減のための非接触型低接触につながる施設整備を行い、利用者に安全で快適な施設として活動できる場の提供ができた。 施設老朽化に伴い維持管理費は増加傾向にある一方、葬儀会場として民間施設ができたため、使用料収入が減少傾向にある。今後は使用料の見直しも検討する必要がある。 |

| | | | | |
|----------|-------|----|---|---|
| 番号 38 | 施設名称 | | | 平内町B&G海洋センター |
| | 設置目的 | | | 町民の夏季レクリエーション及び、泳力向上を目的に提供する。 |
| | 施設概要 | | | 7~8月の約2ヶ月の期間で開設。 一般用プール(25m×6コース)、幼児用プール(10m×6m)、男女更衣室 |
| | 管理・運営 | | | 年間利用者数：1,929人 例年、夏休みを利用して7日間の水泳教室を開催している。 |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 |
| B | | B | B | |
| 課題等 | | | | B&G財団との共催事業で各種体験会やイベントを開催するなどして、さらなる利用率向上を目指す必要がある。 |

| | | | | |
|----------|------|----|---|---|
| 番号 39 | 施設名称 | | | 平内町歴史民俗資料館 |
| | 設置目的 | | | 平内町に出土した遺跡出土品、民具、農具、漁具などを展示し、広く一般に開放し、郷土の歴史に興味を抱かせる。 |
| | 施設概要 | | | 展示室、管理研究室、研修室、収蔵庫 平成22年度より高橋竹山生誕100周年の特別展を継続中 平成23年度に空調設備を改修 平成26年5月30日資料館屋根改修 |
| | 成績実績 | | | 年間利用者 R1 62人(入館料6,150円) R2 77人(入館料7,630円) |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 |
| D | | E | D | |
| 課題等 | | | | 学芸員や常駐職員がいなかったため、企画展などを定期的に行うには困難な状況にある。 |

(6) 青少年健全育成の充実

| | | | | |
|----------|---|---|--------|--------|
| 番号 40 | 事務・事業名 | 勤労青少年ホーム運営委員会 | | |
| | 事業目的 | 勤労青少年ホームの事業の円滑な運営を目的に委員会が設置されている。 | | |
| | 事業概要 | 学識経験者と利用者代表の10名以内となっているが、6人に委嘱している。任期：令和2年4月～令和4年3月 5月の委員会で前年度の利用実績や登録団体の活動実績の検討をした。 | | |
| | 成果実績 | 登録団体代表者会議を開催し、運営委員会への意見反映を図った。 | | |
| | 評価 | 30 C | 元 C | 2 C |
| 課題等 | 利用者層が高齢化し、青少年の利用が減少しているため、各種各方面の利用団体の発掘・育成が必要となる。 使用料について、町内・町外に格差を付ける等今後の検討課題である。 | | | |

| | | | | |
|----------|--------------------------------------|--|--------|--------|
| 番号 41 | 事務・事業名 | 放課後子ども教室推進事業 | | |
| | 事業目的 | すべての子どもを対象として、安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちと共に勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等の取組を推進する。 | | |
| | 事業概要 | ①山口小学校・東小学校の全校児童 ②放課後の居場所をつくり、子ども達が地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進する。 | | |
| | 成果実績 | 平日 週4日 登録児童 山口小学校 37人 東小学校 34人 平日・土・長期休業中 ひらないすこやか教室（旧茂浦小学校）36人 | | |
| | 評価 | 30 C | 元 B | 2 B |
| 課題等 | コロナ禍ではあるが、地域住民やボランティアの活用をすることが課題である。 | | | |

| | | | | |
|----------|---|--|--------|--------|
| 番号 42 | 事務・事業名 | 平内町家庭教育支援講座 | | |
| | 事業目的 | 家庭教育に関する講座と親子が気兼ねなく来ることができるふれあいの場を提供し、平内町における家庭教育支援者を育成する。 | | |
| | 事業概要 | 親子での体験教室や保護者向けの座学等を通して、家庭教育を支援する。 | | |
| | 成果実績 | 講座を2回企画していたが、新型コロナウイルスの感染拡大防止のためいずれも中止となった。3月から緊急事態宣言により小学校が休校したことから、文科省等が提供している家庭でできる学習等の情報をまとめ、チラシを配布し家庭学習を支援した。 | | |
| | 評価 | 30 - | 元 B | 2 E |
| 課題等 | 幼児向けプログラムをほとんど設定できていないがニーズが高いため、支援センター等で情報収集を行い、ニーズに合った講座を実施できるよう努める。 | | | |

| | | | | | |
|----------|--------|---------|--|--------|---|
| 番号 43 | 事務・事業名 | | ブックスタート事業 | | |
| | 事業目的 | | 子育て中の家庭に絵本を配付することを契機に、絵本をとおして親子が言葉や心を通わし、触れ合うひとときを分かち合うことにより子育てを支援する。 | | |
| | 事業概要 | | 平内町に生まれた子どもたちに最初の絵本をプレゼントする。 | | |
| | 成果実績 | | 年間 34 人の乳児にプレゼントした。 | | |
| | 評価 | 30 B | 元 B | 2 B | 平内町健康増進課が実施している乳児健診（3～5 か月健診）と調整し、乳児に絵本等の入った「ブックスタートバック」をプレゼント。 |
| | 課題等 | | 「ブックスタートバック」プレゼント時に図書館リーフレットや読み聞かせボランティアの情報提供を行っているが、図書館の利用につながるための更なる方策を考える必要がある。 | | |

| | | | | | |
|----------|--------|---------|---|--------|--|
| 番号 44 | 事務・事業名 | | 配本事業 | | |
| | 事業目的 | | 管内の保育園、幼稚園、小学校や福祉施設等へ巡回配本し読書普及を図る。 | | |
| | 事業概要 | | ①児童文庫配本管内小学校（3校） 年5回 ②施設配本施設（2施設） 年6回 ③幼稚園（1園）・保育園等（7園） 年6回 | | |
| | 成果実績 | | 小学校へ児童文庫配本 年間 2,600 冊 | | |
| | 評価 | 30 B | 元 B | 2 B | 各施設へ配本 年間 300 冊 幼稚園・保育園へ絵本・紙芝居 年間 1,537 冊 |
| | 課題等 | | 今後も小学校や保育園等に配本を続けることにより、幼児、児童の読書に親しむ機会を提供していく必要がある。 | | |

| | | | | | |
|----------|--------|---------|--|--------|--------------------|
| 番号 45 | 事務・事業名 | | 子ども映写会 | | |
| | 事業目的 | | 各作アニメーションを通して、情操を養い、豊かな人間性を培う。 | | |
| | 事業概要 | | 小学生の夏休み、冬休みを利用して子ども映写会を開催する。 | | |
| | 成果実績 | | | | |
| | 評価 | 30 B | 元 B | 2 — | 新型コロナウイルス感染防止のため中止 |
| | 課題等 | | 著作権の問題もあり、古い作品が多いため参加者が少なくなっているが、子どもたちの情操を養えるため、映写会を継続したい。 | | |

| | | | | |
|----------|--------|---------|--|--|
| 番号 46 | 事務・事業名 | | 読み聞かせボランティア活動の推進 | |
| | 事業目的 | | 本の読み聞かせを通じた読書活動の推進 | |
| | 事業概要 | | <ul style="list-style-type: none"> ・お話し会「おはなしいっぱい」による読み聞かせ：図書館年9回 出前読み聞かせ：中央児童館、小湊小学校、東小学校、茂浦すこやか教室 ・お話し会「ドリーム」による読み聞かせ 年間を通じて山口小学校での読み聞かせ | |
| | 成果実績 | | 新型コロナ感染防止のため事業は中止 | |
| | 評価 | 30 B | | |
| | 課題等 | | 「おはなしいっぱい」の図書館でのお話し会は参加する児童の数が少ないため、館内のチラシや広報等を更に工夫して、読み聞かせの情報を発信する必要がある。 | |

| | | | | |
|----------|--------|---------|---|--|
| 番号 47 | 事務・事業名 | | 職業体験事業（ひらないジョブタウン） | |
| | 事業目的 | | 職業体験、消費体験をとおして児童の職業観や勤労観の形成に資する。 | |
| | 事業概要 | | <ul style="list-style-type: none"> ・13種類の職業のうち、2種類を体験でき、職業体験による勤労の対価として給料（仮想通貨）が支払われ、憧れの職業や仕事を体験する。 ・職業体験で得た給料を習い事や買い物、ワークショップなどに参加することで、自己が稼いだお金（仮想通貨）での消費行動を体験する。 | |
| | 成果実績 | | <ul style="list-style-type: none"> ・職業体験参加者は、73人であり、一般参加者を含めると全体来場者は約230人であった。 ・職業体験では、13の職業が体験でき、消費体験では11種類の団体・企業が参加し、多くの賛同が得られた。 | |
| | 評価 | 30 A | | |
| | 課題等 | | <p>新型コロナウイルス感染予防の観点から、会場での三密を避けるために定員を80人に削減して実施した。</p> <p>地域で実際に生業としている仕事を中心に構成しながら、例年人気ある職業や普段の日常では体験できないことを経験するなど、各職業で工夫を凝らしながらおこなうことができた。</p> | |

| | | | | |
|----------|--------|---|--|---|
| 番号 48 | 事務・事業名 | | 地域学校協働活動推進事業 | |
| | 事業目的 | | 地域と学校が連携および協働して、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支えていく地域学校協働活動を推進し、子どもたちの夢に向かって生き抜く力及び学力を育む。 | |
| | 事業概要 | | 地域学校協働本部を立ち上げ、地域学校協働活動推進員が学校と地域との連絡調整を行い、地域学校協働活動の企画・推進を行う。 | |
| | 成果実績 | | 地域学校協働本部を立ち上げ、ボランティアの募集を開始した。 ボランティア登録者数：団体 4団体 個人 7人 | |
| | 評価 | 30 | | |
| | | | - | - |
| 課題等 | | 実際の活動は令和3年度からとなるため、学校及び地域への周知が必要である。依頼書等の様式や手順を作り、それに沿って活動を行っていく。 | | |

| | | | | |
|----------|--------|---------------------------------------|--|---|
| 番号 49 | 事務・事業名 | | 社会教育を核とする地域ネットワーク活用促進事業 | |
| | 事業目的 | | 市町村の社会教育主事等が中心となり、首長部局、企業、NPO団体、地域づくり団体等とともに、多面的な視点で社会教育分野における課題や地域の良さを生かすことを目的に企画した事業を実践する。 | |
| | 事業概要 | | ピザ窯づくりを通じ、地区内の世代間交流の促進を図る。 | |
| | 成果実績 | | 藤沢地区住民が取り組み、ピザ窯づくりを実施したことで、課題となっている世代間交流促進のきっかけづくりとはなったものの、高齢者世代と若者世代のかかわり方に課題が残った。 | |
| | 評価 | 30 | | |
| | | | - | - |
| 課題等 | | 今後も継続的に世代間交流が促進されるような取り組み・働きかけが必要である。 | | |

(7) 文化財の保護と管理の充実

| | | | | | | | | |
|----------|--------|----|---|---|--|---|---|--|
| 番号 50 | 事務・事業名 | | | | ①文化財審議委員会、②文化財審議委員研修 | | | |
| | 事業目的 | | | | 【類似事業のため一括評価】 文化財の保存及び活用に関し、教育委員会の諮問に応じ、これに対して意見を述べ、及びその職務を行うために必要な調査研究を行う。 | | | |
| | 事業概要 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・会 議 7月1日 ・研修会 新型コロナウイルス感染防止により未実施 ・樹勢回復業務委託 ご家中の松樹勢回復業務 | | | |
| | 成果実績 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・国、県等指定文化財のパトロール報告 (14 件)、白鳥観察記録及びハクチョウのまち再生事業についての報告。 ・樹勢回復業務委託 ご家中の松樹勢回復業務 ・町指定天然記念物「ケヤキ」の周知にかかる看板設置について検討 | | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | C | C | C | |
| 課題等 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・今後も経過観察しながら、町指定天然記念物「ご家中の松」の適正管理に努める必要がある。 ・町に学芸員を配置していないため、郷土研究会や審議委員の資質向上を図り、資料整理・保存に尽力していただく必要がある。 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|--------|----|---|---|--|---|---|--|
| 番号 51 | 事務・事業名 | | | | 文化財巡回パトロール | | | |
| | 事業目的 | | | | 文化財保護法の規定に基づき指定された重要文化財、重要有形民俗文化財、史跡、名勝、天然記念物及び重要な埋蔵文化財包蔵地の保存管理の万全を期すとともに、破壊行為に関する情報を収集する。 | | | |
| | 事業概要 | | | | 〔対象〕国指定1件 県指定2件 埋蔵文化包蔵地69箇所 概ね3年間で全件パトロールし状態を確認して報告書を作成、県へ報告する。 | | | |
| | 成果実績 | | | | これまでは史跡等に見識のある文化財保護指導員（パトロール員）の確保が困難な状況であり、町職員が代行して実施していたが、元年度から青森市の指導員が兼任し実施した（14件）。 | | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | D | D | D | |
| 課題等 | | | | 包蔵地については、看板等未設置で道路整備もされていない場所も多く、定期巡回が困難な状況にある。 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|--------|----|---|--|---|---|---|--|
| 番号 52 | 事務・事業名 | | | | ハクチョウ観察 | | | |
| | 事業目的 | | | | 特別天然記念物「小湊のハクチョウおよびその渡来地」の保存活用のため、飛来するハクチョウの生態を観察するとともに羽数を調査し、経年変化を把握する。 | | | |
| | 事業概要 | | | | 主要渡来地4箇所に飛来するハクチョウを成鳥と幼鳥別に観察した。 1. 松島周辺 2. 浜子方面 3. 汐立川 4. 盛田川 | | | |
| | 成果実績 | | | | 渡来が確認された10月～翌3月までの間、観察員を委嘱し72日間観察を行い、ホームページを通じて定期的に更新したことにより、飛来状況について観光客からのお問い合わせにも対応できた。 | | | |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 | C | C | C | |
| 課題等 | | | | 観察は羽数調査に留まっているため、生態調査の参考となるような視点で行えるよう改善したい。 | | | | |

| | | | | |
|----------|--------|----|--|---|
| 番号 53 | 事務・事業名 | | | ハクチョウのまち再生事業 |
| | 事業目的 | | | ハクチョウでは全国唯一の特別天然記念物の指定を受ける小湊のハクチョウおよびその渡来地の美しい景観と自然環境を後世に守り伝えるために住民の意識醸成や保護活動とともに観光振興を図る。 |
| | 事業概要 | | | 鳥インフルエンザ問題や学校統合など社会情勢の変化に伴い希薄化する町民の意識を醸成するための取り組みを行う。 |
| | 成果実績 | | | 有識者、学校関係、観光協会等で実行委員会を設置し、取り組みを推進できた。2年度は、小学生を対象としたイベントの参加は前年度並みであり、フォトコンテスト作品数は伸びた。 |
| | 評価 | 30 | 元 | 2 |
| | | B | B | B |
| 課題等 | | | シンポジウムの開催は新型コロナウイルス感染防止のため中止 取り組みに関する情報発信をさらに強め、住民のさらなる意識の醸成、町へ足を運んでもらえるよう創意工夫が必要である。 | |

| | | | | |
|----|----|---|---|---------------------------|
| | | N o 29 文化団体の育成 ※N o 30 伝統芸能の奨励 N o 32 平内町営陸上競技場 N o 33 平内町立体育館、第二体育館(旧浅所小体育館) N o 34 平内町武道館 N o 35 平内町営野球場 N o 36 平内町立図書館 N o 40 勤労青少年ホーム運営委員会 N o 50 ①文化財審議委員 ②文化財審議委員研修 N o 52 ハクチョウ観察 | C B C C C C C C C | ダウン |
| D | 5 | N o 4 花の苗の配布(水産商工観光課、農政課連携) ※N o 9 ひらないカレッジ ※N o 12 避難所運営講師派遣事業 N o 39 平内町歴史民俗資料館 N o 51 文化財巡回パトロール | C A - E D | ダウン ダウン 新規事業 アップ |
| E | 2 | ※N o 26 全国・東北大会出場助成 ※N o 42 平内町家庭教育支援講座 | B B | |
| 中止 | 7 | ※N o 18 町民スキー大会 ※N o 20 市町村対抗県民体育大会 ※N o 21 県民駅伝競走大会 ※N o 24 夜越山クロスカンントリー大会 ※N o 25 野球教室 ※N o 45 子ども写真会 ※N o 46 読み聞かせボランティア活動の推進 | 中止 C A A B B B | |
| 全体 | 53 | | | |

<今後に向けて>

- 令和2年度から「第六次平内町長期振興計画」が進行しているので、その具現化を図る意味でも、現在実施されている社会教育事業について「継続事業」「組み換え事業」「廃止事業」「新規事業」等に整理して町民に示し、町民からの提言等を把握することが必要だと思われる。
- ホームページを随時更新することが非常に大事だと思う。町外の人たちは平内町の生涯学習の実施状況等を把握する唯一の手段はホームページを通じて理解するほか手立てはないので、情報の新旧は事実の誤認を生みやすいと思う。

■ 生涯学習の充実

- 『生涯学習カレンダー』
3月下旬に「生涯学習カレンダー」を全世帯に配布しているのだから、HPにも掲載することはできないだろうか。様々な講座の申込み先をQRコードにして掲示する等子どもから大人まで興味・関心をもつような「生涯学習カレンダー」にしていくことを願う。
- 『ふれあい出前講座』
新型コロナウイルスの影響を受けたのか講座開催依頼が22件から12件に減少したのが気になる。町民の学びの場を増やすことは「生涯学習のまちづくり」を進めていく上で、最も重要な部分であるので、コロナ対策に万全を期して実施するようにしてほしい。
- 『花の苗の配布』
平成30年44団体配布から令和2年23団体配布とほぼ半減しているので、配布団体減少の歯止めとなるような施策を考える時期にきていると思われる。
- 『①街並み清掃週間②特製ゴミ袋の配布(町民課との連携)』『花の苗の配布』『フラワーロー

ド』

SDGsの「自然と共存して、地球を守る」という目標達成に寄与している事業だということ意識したうえで取り組むことが必要だと思う。

■ 公民館活動の充実

○『分館長会議』『分館長等研修会』

分館活動に対する意欲の向上を図る上でも分館長の興味・関心を引くような実のある研修会の開催が求められていると思う。コロナ禍での研修会開催の一つの方法としてオンライン会議も考えられるので一考してもらいたい。

○『ひらないカレッジ』

コロナ禍の影響を受けながらも万全な感染対策を取って講座を開催する等住民の学習ニーズに応じた対応には頭が下がる。

オンライン会議アプリ「Zoom」等を使用してのオンライン講座の活用もこれからは検討してみる必要があると思う。

○『公民館分館活動助成』『公民館活動モデル地域』

分館長が分館活動を活発にする上での魅力ある事業と感ずることが必要である。そのための方策が求められる。

○『避難所運営講師派遣事業』

地球温暖化の影響により、自然災害がいつどこで起こっても不思議ではないのが現状である。コロナ禍での避難所運営は喫緊の課題であるので、今後ますます重要になる事業である。

■ 体育・スポーツの充実

※新型コロナウイルス感染防止のために多くの事業が中止を余儀なくされたのも拘らず、計画された事業を着実にやり、体育・スポーツの充実に一層の努力を払ったことは大いに評価できる。

○『各種スポーツ教室』

新しく「ダンス」教室を開催したことは、町民にとって興味・関心を引くことになり大変良かった。「スポーツ吹き矢」も気軽に楽しめて、人気のある教室になると思われる。

○『町民1スポーツ活動 「ラジオ体操」事業』

コロナ禍でありながら、「ラジオ体操講習会」の参加者が昨年の1.4倍ほど増加したことは関係者の努力の成果が表れたものである。学校教育とも連携しながら一層の成果を期待したい。

○『総合型スポーツクラブACE自立支援に向けた取組』

「総合型スポーツクラブ」は非常に興味を惹きつけられるクラブ形態であるので、HPの「スポーツ」の「平内町総合型スポーツクラブACE」の各種スポーツ教室の開催情報が3年前なので、情報を更新した方がいいと思う。

■ 芸術・芸術文化の充実

○『伝統芸能の奨励』

平内町の強みの一つである伝統芸能を埋もれさせることは、先人に対する冒瀆につながる。これまで保存した伝統芸能をユーチューブで発信する等して町民ばかりでなく様々な人に対して公開していくことで今後の展望が開けてくると思う。

■ 社会教育施設の充実

※限られた財源で日々老朽化していく施設を維持・管理していくことは並大抵のことではない。

「ふるさと納税」やクラウドファンディング等を活用して各施設の維持・管理に役立てることはできないものだろうか。

○『平内町立図書館』

令和3年2月1日より青森圏域連携中枢都市圏内の5市町村の図書館等の利用が可能となったので、広報・宣伝をして図書館利用を高めてもらいたい。また、隣の「歴史民俗資料館」と連携して図書館を資料センターとして機能させる方策も考えてもらいたい。

○『平内町歴史民俗資料館』

東北・北海道縄文群が世界遺産登録されることになったので、全国各地から観光客が訪れることが予想される。この機会をとらえて歴史民俗資料館等文化財の整備をしてみてもいいだろうか。将来に向けて計画的に古絵地図のデジタルデータ化は是非とも実施してもらいたい。

■ 青少年健全育成の充実

※幼児から小学生までの事業が充実しているのに比べて、中学生以上を対象とした事業の企画がほとんど存在しないのが気になる。平内町の未来の担う若者のライフサイクルに影響を及ぼすような事業企画を学校教育とタイアップして打ち出してほしい。

○『家庭教育支援講座』

平内町の将来を担う幼児に対する保護者ニーズに応えるためにも、新型コロナウイルス感染症防止対策に万全を期して、魅力ある幼児向けプログラムの実施を望む。

○『ブックスタート事業』

大いに評価できる事業である。保護者が図書館に魅力を感じて何回でも行って見たいと思うような具体的な方策を講じることで、この事業の意義がさらに明確になると思う。

○『職業体験事業（ひらないジョブタウン）』

大いに評価できる事業である。様々な職業体験させるためにも、前年度とは違う職業を少なくとも1種類入れる等マンネリ化を防ぐ手立てを講じて継続してほしい。

■ 文化財の保護と管理の充実

※厳しい実情の中で、地道な努力は認められる。今年、東北・北海道縄文群が世界遺産登録されることを契機にして、平内町の文化財の現状について情報発進し、町民の文化財に対する興味・関心を喚起する絶好の好機である。

令和3年度
平内町教育委員会の事務の点検及び評価に関する報告書
— 令和2年度の実績 —

発 行 平内町教育委員会
発行年月 令和3年8月